

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Amir, A., Azmin, N., Rubianti, I., & Olahairullah. (2021). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Index Card Match* pada Pelajaran IPA Terpadu Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 02(01), 1–6. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JP-IPA>
- Annisa, F., & Marlina, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.209>
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 4(2), 307–316. <https://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/3511/pdf>
- Aritonang, R., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Muatan IPAS. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 75–83. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.63538>
- Benu, A. Y., & Mbuik, H. B. (2024). Analisis Peran IPAS Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Gambaran Ideal Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 76–80. <https://doi.org/10.37792/hinef.v3i1.1175>
- Djaali. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Fatayah, F., Ika Farida, Y., & Muf'idah, L. (2022). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model STEM. *Jurnal Buana Pendidikan*, 18(1), 49–60. https://scholar.archive.org/work/zzfbyoaz6fcn1j6hmqcstemmii/access/wayback/https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/article/download/5175/3700/16654
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Friska Dewi, L. P. A., & Surya Abadi, I. B. G. (2022). *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Tri Hita Karana Dijadikan sebagai Model Pembelajaran IPAS di SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 80–92. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.55993>

- Harefa, D., Sarumaha, M., Gee, E., Nduru, K., Nduru, M., Telaumbanua, T., & Ndraha, L. D. M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Model Pembelajaran *Index Card Match*. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 6. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Ichsan, R. N., & Karim, A. (2021). Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan Nasabah Pt. Jasa Raharja Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 6(1), 54–57. <https://doi.org/10.32696/jp2sh.v6i1.729>
- Jannah, I. K. J., & Suciptaningsih, O. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis CTL pada Kurikulum Merdeka Muatan IPAS. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6164–6172. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2584>
- Jumainah, J., Paramansyah, A., Rohmiyati, Y., Boari, Y., & ... (2023). Analisis Hubungan Antara Model Pembelajaran *Index Card Match* dengan Keaktifan dan Kemampuan Menghafal Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 1369–1374. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/3090%0Ahttps://www.jonedu.org/index.php/joe/article/download/3090/2632>
- Lestari, D. A., Destiniar, & Handayani, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA Di SD Negeri 89 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VIII(I), 1–19.
- Mahardika, P. mahardika, Sentosa, P. P., & Astuti, N. M. E. O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Jurusan Jasa Boga. *Media Edukasi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 11–18. <https://doi.org/10.36002/jmk.v7i1.3097>
- Marlina, T. (2022). *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 67. 1(1), 67–72.
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik*, 18(2), 54–64. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Muflihah, A. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Index Card Match* pada Pelajaran Matematika. *Pendidikan Indonesia*, 2(1), 152–160.
- Nazariah, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Pelajaran IPS Kelas V. *Almudarris Journal*

Of Education, 1–16.

- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nugraha, Y. C., Toybah, T., & Yosef, Y. (2022). Model *Index Card Match* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Tentang Bangun Datar Kelas IV Sd Negeri 140 Palembang. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 9(2), 169–176. <https://doi.org/10.36706/jisd.v9i2.17499>
- Paramita, N. P. A. P., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(1), 10–19.
- Putri, A. M., Suzanti, L., & Alfarisa, F. (2021). Efektifitas Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Index Card Match* dan *Cord Sort* terhadap Hasil Belajar IPS Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Didaktika*, 1(3), 460–468. <https://doi.org/10.17509/didaktika.v1i3.37712>
- Raipartiwi, N. K. (2022). Penerapan Metode *Index Card Match* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(4), 589–598. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6203533>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2019). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79–92.
- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*, 27(1), 1–13.
- Ruspa, A. R., Sehe, S., Abidin, S., & Nirwana, N. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Model Pembelajaran *Index Card Match* Siswa SMP Negeri 1 Bua Ponrang Kabupaten Luwu. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 9(1), 457–468. <https://doi.org/10.30605/onoma.v9i1.2489>
- Samsudin, M. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 162–186. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.38>
- Saraswati, E., & Hartiningrum, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(2), 79–86.
- Sari, R., & Prabowo, A. (2021). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Penerbit Edukasi.

- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2). <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Sitio, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar (JP2NS)*, 3(1), 44–48. <https://jurnal.uhnp.ac.id/jp2ns-uhnp/article/view/319/264>
- Solekhah, S., Poerwanti, J. I. S., & Wahyuningsih, S. (2020). Penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPS Siswa kelas IV Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(3), 120. <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v6i3.44047>
- Sugiyono. (2023a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); edisi ke-2). Alfabeta.
- Sugiyono. (2023b). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); edisi ke-3). Alfabeta.
- Sularsih, E. Y., & Muammar. (2020). Penerapan Model *Index Card Match* pada Pembelajaran Tema “Menuju Masyarakat Sejahtera” Kelas VI di Mi Muhammadiyah Losari. *Jurnal Al-Miskawaih*, 1, 132–154.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)* (E. Setiawan (ed.); 1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Sururuddin, M., Irmawati, S., & Hadi, Y. A. (2023). Pengembangan Desain Pembelajaran IPAS Berorientasi Kemampuan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(3), 878–886. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1194>
- Susanti, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), 22–36. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.813>
- Sutianah, C. (2021). *Landasan Pendidikan* (T. Qiara Media (ed.); 1st ed.). Penerbit Qiara Media.

- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Wahyuningtyas, R., & Zulherman. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Type *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(3), 88–94. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i3.130>
- Widodo, Y. E. (2023). Keterampilan Teknik Dasar Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola di SMP Negeri 1 Undaan Kudus. *SELL Journal*, 12(1), 196–201.
- Wulandari, R., Timara, A., Sulistri, E., & Sumarli, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 7(2), 283. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i2.5173>
- Yuniantika, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* untuk. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(2), 347–352. <https://media.neliti.com/media/publications/259096-penerapan-metode-pembelajaran-index-card-785d3319.pdf>
- Zahwa, N. R., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7503–7509. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3538>