

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD

Rama medi kesuma

2021143604

Abstrak

Rendahnya hasil belajar IPAS pada siswa kelas V SD menunjukkan perlunya inovasi dalam model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran *Index Card Match* merupakan salah satu alternatif yang dapat diterapkan adalah mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *True Eksperimen Design*. Dengan bentuk desain *Posttest-Only Control Design*. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas V.B dan V.D yang berjumlah 61 siswa, diambil teknik *Simple Random Sampling*. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan peneliti ini dengan menggunakan Uji *Independent Sampel T-Test* dan diperoleh $t_{hitung} = 7,217$ dengan nilai $t_{tabel} = 1,671$ dengan taraf signifikan 0.05. Dengan demikian setelah melihat hasil uji-t, maka dapat dikatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,217 > 1,671$). Dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD.

Kata Kunci: *Index Card Match*, IPAS, Hasil Belajar.