

DAFTAR PUSTAKA

- Adistania, A., Kesumawati, N., & Dedy, A. (2023). Pengaruh Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Gender Pada SD Negeri 143 Palembang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Ahmad, E. H., Makkasau, Fitriani, Latifah, A., Eppang, M., Buraerah, S., Syatriani, S., Ilmiah, W. S., Suhartini, T., & Widia, L. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Anggraini, A., Aylia, R. M., & Alim, J. A. (2022). Analisis Butir Soal Materi Geometri Kelas V Sd. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 209–218. <https://doi.org/10.26618/sigma.v14i2.9495>
- Arikunto. (2019). “*Metodelogi Penelitian, Suatu Pengantar Pendidikan.*” in Rineka Cipta, Jakarta.
- Burhamzah, M., & Alamsyah. (2023). *Kesetaraan Gender di Perguruan*. Ananta Vidya.
- Dalimoenthe, I. (2020). *Sosiologi Gender* (B. S. Fatmawati (ed.)). Jakarta : Bumi Aksara.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. S. Fatmawati (ed.)). Jakarta : Bumi Aksara.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fatimah, & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, 41.
- Fatimah, D. (2020). Pengembangan Media Katela untuk Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 526–532.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Gultom, M. (2021). Indikator Kesetaraan Gender Dan Isu-Isu Gender Di Bidang Pendidikan. *Fiat Iustitia : Jurnal Hukum*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.54367/fiat.v1i2.1149>
- Gunur, B., & Ramda, A. H. (2020). Model Problem Based Learning Dan Prespektif Gender Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Numeracy*, 7(1), 35–48.

- Haji, S., & Yumiati. (2019). NCTM's Principles and Standards for Developing Conceptual Understanding in Mathematics. *Journal of Research in Mathematics Trends and Technology (JoRMTT)*, 1(2), 52–60.
- Hanum, F. (2018). *Kajian dan Dinamia Gender*. Intrans Publishing.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasanah, S. R., & Sari, A. D. I. (2022). Peningkatan Keterampilan Berhitung Perkalian Melalui Penggunaan Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) Peserta Didik Kelas III UPT SD Negeri 182 Gresik. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 1222–1236.
- Hermanto, A. (2021). *Konsep Gender dalam Islam (Menggagas Fikih Perkawinan Baru)*. Literasi Nusantara Abadi.
- Hodiyanto, H. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari gender. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 219. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.15770>
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui pembelajaran guided discovery berbasis budaya toba di smp negeri 1tukka. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2).
- Hutasuhut, S. H. (2022). Peranan Statistika Dalam Penelitian Pendidikan Matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 7(2), 60–69. <https://doi.org/10.30743/mes.v7i2.5186>
- Islamiyah, E. S., & Lelly Qodariah. (2022). Alat Peraga Kantong Bilangan dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Nilai Tempat Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2 SE-Articles), 294–304. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.50124>
- Karim, A., & Nurrahmah, A. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis mahasiswa pada mata kuliah teori bilangan. *Jurnal Analisa*, 4(1), 24–32.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 229–235.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan* (A. Margaretha & E. Harapan (eds.); cet. 5). Noerfikri Offset.
- Kilpatrick, J., & Swafford, J. (2002). *Helping Children Learn Mathematics*. The National Academies Press.
- Komarullah, H., & Zhahra, M. A. Al. (2023). Pemanfaatan Plotagon sebagai Media Pembelajaran Matematika FPB dan KPK. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 2(1), 71–75.
- Kusumaningsih, S. R., Ulya, F. F., Fajriyah, T. N., Syahrani, N., Yustantifa, A. B.,

- & Multahada, N. (2024). Pengaruh Media Kantong Perkalian Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas II dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 2(5), 114–123.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Mainda, N. A., Hakim, A., & Haling, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Sederhana “Kantong Perkalian” Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4).
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Masulah, N., & Budiyo. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pembulatan Dan Penaksiran Pada Siswa Kelas IV SDN Kedurus I Surabaya. *JPGSD*, 7(2), 1–10.
- Maulana, I. M., Yaswinda, Y., & Nasution, N. (2020). Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur Rainbow pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 512. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.370>
- Miftah, M. (2022). *Peran, Fungsi dan Pemanfaatan Media Pembelajaran* (A. Leonardo (ed.)). CV.Feniks Muda Sejahtera.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press.
- Mutaqin, I., Widiati, G. T., & Suharmani. (2022). Implementasi Media Kantong Bilangan Pada Pembelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah. *JPDI: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 1481–3551.
- Muzdalifah, D. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Raktepel (Rak Telur Pelangi) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Perkalian Dan Pembagian*. Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nafisah, D. (2021). *Studi Pembaharuan Hukum Keluarga di Indonesia; Konsep Gender, Fungsi dan Implementasi*. Pustaka Ilmu.
- Novebrian, W. S. W. (2018). *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Gender dan Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII SMP Plus Darus Sholah Jember (Pada Studi Pokok Bahasan Luas Permukaan, Volume Kubus dan Balok)*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.

- Parinduri, A. S. (2024). *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Self Organized Learning Environment Berbantuan Media Kantong Pintar Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas V*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Pasani, C. F., Danaryanti, A., & Amelia, R. (2020). Penilaian Pembelajaran Matematika. In M. Yamin (Ed.), *PT. Cita Intrans Selaras* (1st ed.). Inteligencia Media.
- Praja, E. S., Setiyani, Kurniasih, L., & Ferdiansyah, F. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK Kelas XI Pada Materi Vektor Selama Pandemi Covid-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 12–24. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i1.4539>
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–386.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish.
- Rohmah, N. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan dan Kegunaannya. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 4(2), 177–181.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach* (1st ed.). Yogyakarta : Deepublish.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan Vba Microsoft Excel* (G. D. S. Rahayu (ed.)). Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. CV. Eureka Media Aksara.
- Sari, A., Dahlan, Tuhumury, R. A. N., Prayitno, Y., Siegers, W. H., Supiyanto, & Werdhani, A. S. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian* (Y. Prayitno (ed.); 1st ed.). CV. Angkasa Pelangi.
- Sarwono, J. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 2* (2nd ed.). Suluh Media.
- Sengkey, D. J., Sampoerno, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1).
- Sholihin, M., & Anggraini, P. G. (2021). *Analisis Data Penelitian Menggunakan Software STATA* (T. A. Prabawati (ed.); 1st ed.). CV. Andi Offset.
- Silvia, A. L., Mufliva, R., Nurjannah, A., & Cahyaningsih, A. T. (2023). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Menggunakan LKPD Berbantuan Media Kantong

Perkalian Matematika. *Dwija Cendikia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1).

- Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif; Untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Publik, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Graha Ilmu.
- Sugiarti, T., Salam, M., & Wijaya, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(1), 243–253.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (cet. 19). Alfabeta, Bandung.
- Sukataman, Khomsatun, Annafi, N. N., Setiyani, S., & Jannah, V. N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghitung pada Materi Perkalian Menggunakan Media Kantong Perkalian pada Siswa Kelas 2 SDI Ulil Albab Kebumen. *Ibtida: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 2(1), 57–69.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Turyatni, Y. (2019). *Belajar Cepat Perkalian dan Pembagian Melalui METODE KEJAR*. PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Ulya, F. F., Magfiroh, S., & Zuliana, E. (2024). Pengaruh Media Kantong Perkalian Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Materi Perkalian Kelas II SD Negeri Tlogoharum 01. *Theorema: The Journal Education of Mathematics*, 5, 29–37.
- Wiarto, G. (2016). *Media Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Laksitas.
- Widodo, H. (2021). *Memahami Hitung Cepat Perkalian dan Pembagian*. CV. Mutiara Aksara.
- Wijaya, R., & Yadewani, D. (2022). Pelatihan Perkalian Bilangan Dasar Dengan Metode Jarimatika : Belajar Menjadi Menyenangkan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.54099/jpma.v1i2.92>
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuberta, K. R., Setiawati, W., & Kurnia, L. (2020). Pengaruh Math Anxiety Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Gender. *AGENDA: Jurnal Analisis Gender Dan Agama*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.31958/agenda.v2i1.1995>
- Zuliani, R., Safitri, A., & Nur'Azizah, L. Y. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian melalui Media PKP2 (Papan Kantong Pintar Perkalian) Kelas II SDN 3 Sepatan. *Masaliq Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(5), 870–879.