

Daftar Pustaka

- Abidin Yunus. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. PT Bumi Aksara.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *PERNIK*, 3(1), 35–44.
- Alisnaini, A. F., Syahira, F., Ariyani, V., Syahril, S., & Noviyanti, S. (2022). Penerapan pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar berbasis teks dalam kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 387–393.
- Annisak, F., Zainuri, H. S., & Fadillah, S. (2024). Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik Dalam Penelitian. *Al Ittihadu*, 3(1), 105–116.
- Asrul, A., Saragih, A. H., & Mukhtar, M. (2022). *Evaluasi pembelajaran*.
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Cintiandini, A., Nahdi, D. S., & Susilo, S. V. (2019). Mengembangkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Melalui Metode Pembelajaran Tipe Estafet Writing. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 146–153.
- DR. Imam Machali, M. P. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Erfan, M. (2020). Pengaruh Latihan Plyometric (Pullover Toss) Terhadap Hasil (Throw In) Dalam Permainan Sepak Bola. *Jurnal Porkes*, 3(2), 110–118.
- Fadlilah, H. N., Endang, U., & Yuniartin, T. (2019a). Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Menggunakan Metode Menulis Berantai (Estafet Writing). *BESTARI: Jurnal Studi Pendidikan Islam*.(16), 1(3).
- Fadlilah, H. N., Endang, U., & Yuniartin, T. (2019b). Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Menggunakan Metode Menulis Berantai (Estafet Writing). *BESTARI: Jurnal Studi Pendidikan Islam*.(16), 1(3).
- Fatmawatri, L. (2020). Peningkatan hasil belajar IPA materi organ gerak manusia melalui metode active knowledge sharing. *Jurnal Pendidikan DEWANTARA: Media Komunikasi, Kreasi Dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 11–21.
- Hamdayama Jumanta. (2022). *Metode Pengajaran* . PT Bumi Aksara.
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan berbicara: Pengantar keterampilan berbahasa*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Islamiah, F. N., Azis, S. A., & Latief, S. A. W. (2023a). Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Metode Estafet Writing pada Siswa Kelas IV SD Inpres Teladan Merpati Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 274–297.
- Islamiah, F. N., Azis, S. A., & Latief, S. A. W. (2023b). Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Metode Estafet Writing pada Siswa Kelas IV SD Inpres Teladan

- Merpati Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 274–297.
- Janna, N. M. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Jannah, R., Taufiq, M., & Rahma, R. (2022). Pengaruh Penerapan Pendekatan Steam Pada Materi Fluida Statis Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Jangka. *JEMAS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 3(2), 73–77.
- Juni, A. (2019). *Apa itu sastra jenis-jenis karya sastra dan bagaimanakah cara menulis dan mengapresiasi sastra*.
- Laila Qadaria, Khoirul Bariah Rambe, Wapiatul Khairiah, Rahmanita Minta Ito Pulungan, & Elvira Zahratunnisa. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97–106. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis pentingnya keterampilan berbahasa pada siswa kelas IV di SDN Gondrong 2. *Edisi*, 3(2), 243–252.
- Marliawati, E. T. (2022). MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA DALAM MENULIS TEKS PROSEDUR MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RESIPROKAL DI KELAS VII 1 SMP NEGERI 1 JALANCAGAK. *JPG: JURNAL PENELITIAN GURU FKIP UNIVERSITAS SUBANG*, 5(2), 199–210.
- Marliawati Elas Tuti. (2022). Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Prosedur Melalui Penerapan Model Pembelajaran Resiprokal Di Kelas VII 1 SMP Negeri 1 Jalancagak. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas PGRI Subang*.
- Melyza, A., & Aguss, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 8–16.
- Mulyasa, H. E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara.
- Nurhayati, E., & Soleh, D. R. (2022). Pembelajaran menulis cerpen dengan metode discovery learning dan media lagu pada siswa SMPN 3 Madiun. *Jurnal Profesi Dan Keahlian Guru (JPKG)*, 3(2), 74–80.
- Oktanaina, N., Rosiyanti, H., & Humaira, H. W. (2024). Upaya Meningkatkan Kreativitas Menulis Naratif Teks dalam Materi “When I Was A Child “pada Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 1 Kota Sukabumi dengan Menggunakan Teknik Story Chain. *SEMNASFIP*.
- Patimah Siti. (2023). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Menulis Cerpen Tema II pada Pembelajaran Tematik siswa kelas V SDN 12 Air Rami Kabupaten Mukomuko. *UIN Fatmawati Sukarmo Bengkulu*.
- Pebrianti Nur Anisa. (2020). Analisis kesulitan keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik di sekolah dasar kelas IV SDN Griya Bandung. *FKIP UNPAS*.

- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan metode pembelajaran berorientasi student centered menuju masa transisi kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839–8848.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Pascal Books.
- Prihastuti, S., Pangow, Y. H., & Ludfiantho, J. (2023). *SICK BUILDING SYNDROME: ANCAMAN KESEHATAN DI RUANG KERJA*. MEGA PRESS NUSANTARA.
- Prihastuty, D. R. (2023). BAB VIII SAMPLING. *PENGANTAR*, 97.
- Putri, R. R., Kanzunnudin, M., Fajrie, N., Guru, P., & Dasar, S. (2021). *Analisis Keterampilan Menulis Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 1 SD 3 Piji Kudus*. 7(4), 1394–1402. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1398>
- Qurniawati, D. R. (2023). Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar. *Proceeding Umsurabaya*.
- Rahman, B. (2023). Peran Ice Breaking Sebagai Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sdn 1 Banyubiru Tahun 2022/2023. *An-Nahdlah*, 10(1), 137–160.
- Rahmawati, I. Y., Nurlianharkah, R., Hasanudin, C., & Fadlillah, M. (2021). Aktualisasi Whole Language sebagai Pendekatan Pembelajaran Bahasa pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(2), 49–60.
- Ramadania, F., & Aswadi, D. (2020). Blended learning dalam merdeka belajar teks eksposisi. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 10–21.
- Riana, R. (2020). Pembelajaran Sastra Bahasa Indonesia Di Sekolah. *Warta Dharmawangsa*, 14(3), 418–427.
- Rohilah, R., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2020a). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Estafet Writing. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 148–155.
- Rohilah, R., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2020b). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Estafet Writing. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 148–155.
- Rukmini, R. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen melalui Penilaian Portofolio. *Indonesian Journal of Action Research*, 2(1), 1–8.
- Safiqo, T. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka pada Kelas IV MI Ihyaul Ulum Dukun Gresik untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Karakter. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 29(01), 172–179.
- Saharuddin, S., & Azwar, A. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Menulis Berantai terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Siswa SDN Mannuruki Kota Makassar: The Effect of Implementation of the Chain Writing Method on Improving the Writing Ability of Students at SDN Mannuruki, Makassar City. *TARBIYAH: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–25.

- Santika, I. G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Analisis perubahan kurikulum ditinjau dari kurikulum sebagai suatu ide. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 694–700.
- Sari, S. P., Sumarwati, S., & Anindyarini, A. (2020). Metode Menulis Berantai Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Keterampilan Menulis Pantun Siswa. *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(1), 1.
- Setyawati, L. I. (2020). Pengaruh Metode Kerja Kelompok Pada Hasil Belajar Siswa Membuat Gambar Bercerita Kelas V SD Negeri 113 Palembang. *SCHOLASTICA JOURNAL JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DAN PENDIDIKAN DASAR (Kajian Teori Dan Hasil Penelitian)*, 3(1).
- Siregar, R. L. (2021). Memahami tentang model, strategi, metode, pendekatan, teknik, dan taktik. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40.
- Siti Badriyah. (2021). *Unsur-unsur Intrinsik Cerpen (Cerita Pendek)*.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Supriatna, A., & Quthbi, A. A. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Kenampakan Dan Pembagian Wilayah Waktu Di Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 158–172.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Syamsuddin, R. (2021). *BUKU KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA*. <https://www.researchgate.net/publication/351496295>
- Tarigan, B., & Verina, N. (2020). *Analisis Penerapan Model Example Non Example Dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan*.
- Thabroni, G. (2021). Metode Penelitian: Pengertian & Jenis menurut Para Ahli. *Serupa. Id.*
- Thyrta Ravena. (2023). PENGARUH METODE ESTAFET WRITING PADA MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 GUNUNGSARI TAHUN AJARAN 2022/2023. *Universitas Muhammadiyah Mataram*, 2023.
- Wahyu, S. (2020). PENERAPAN MODEL GROUP INVESTIGATION (GI) DALAM MENGIDENTIFIKASI CERPEN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA SDN 02 PALEMBANG. *PERNIK*, 3(2), 150–156.

Warumu Marinu. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif, dan metode Penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan* .