**PENGARUH METODE *ESTAFET WRITING* TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 78
PALEMBANG**

ANGGI RAHAYU NINGSIH

NIM. 2021143279

ABSTRAK

Kemampuan menulis adalah salah satu aspek keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh siswa, akan tetapi masih terdapat beberapa permasalahan yang membuat siswa kesulitan dalam menulis cerpen salah satunya keterbatasan metode pembelajaran yang digunakan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh metode *Estafet Writing* terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas IV SD Negeri 78 Palembang tahun ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Sampel dari penelitian ini berjumlah 40 siswa (20 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan tes. Data hasil tes dianalisis dengan uji prasyarat, dilanjutkan dengan pengujian hipotesis menggunakan uji t. Berdasarkan tes hasil belajar diketahui, Hasil tes belajar diketahui skor rata-rata siswa kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 80.95 (baik) dibandingkan dengan siswa dikelas kontrol yaitu 70.05 (cukup), terdapat pengaruh metode *Estafet Writing* terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas IV SD Negeri 78 Palembang. Hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t, setelah dianalisis diperoleh (t_{hitung}) 4.309 > (t_{tabel}) 1.685, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, terdapat pengaruh metode *Estafet Writing* terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas IV SD Negeri 78 Palembang.

Kata Kunci : Metode *Estafet Writing*, Menulis cerpen, siswa kelas IV Sekolah Dasar