

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DI SD NEGERI 231
PALEMBANG**

**Tri Wahyu Handayani
NIM. 2020143585
ABSTRAK:**

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru kelas IV diketahui bahwa guru belum pernah membuat media video animasi berbasis kearifan lokal. Padahal di tengah-tengah perkembangan zaman akan memberikan kemudahan bagi siswa dalam mengenal budaya daerah mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan video animasi berbasis kearifan lokal pada pembelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 231 Palembang yang valid dan praktis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian R&D yang menggunakan model pengembangan ADDIE, dibatasi menjadi ADDI yaitu Analysis, Design, Development, dan Implementation. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, dokumentasi dan angket dengan penilaian skala likert dengan skala 5. Berdasarkan validasi para ahli bahwa memperoleh nilai rata-rata 90,88% dengan kriteria "sangat valid". Berdasarkan uji coba one to one memperoleh nilai rata-rata 96% dengan kriteria "sangat praktis". Berdasarkan hasil uji coba small group mencapai nilai rata-rata 95,75% dengan kriteria "sangat praktis". Berdasarkan hasil uraian diatas menunjukkan bahwa media video animasi berbasis kearifan lokal yang di kembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran IPAS materi kearifan lokal.

Kata Kunci: Video Animasi; IPAS; Kearifan Lokal; ADDIE