

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan desain pembelajaran etnomatematika pada materi perkalian dan pembagian untuk siswa kelas III SD Negeri 72 Palembang dengan menggunakan pendekatan Design-Based Research (DBR). Permasalahan utama yang diidentifikasi adalah rendahnya pemahaman siswa terhadap konsep perkalian dan pembagian yang bersifat abstrak. Untuk mengatasi hal tersebut, pembelajaran dirancang dengan mengintegrasikan unsur budaya lokal, khususnya permainan tradisional kelereng, sebagai konteks yang konkret dan familiar bagi siswa. Penelitian ini dilaksanakan melalui tiga tahapan utama, yaitu preparing for the experiment, design experiment (yang terdiri dari pilot experiment dan teaching experiment), serta retrospective analysis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan etnomatematika melalui permainan kelereng efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep perkalian dan pembagian pada siswa. Selain itu, penelitian ini menghasilkan Local Instructional Theory (LIT) yang relevan dan aplikatif untuk diterapkan dalam pembelajaran matematika berbasis budaya lokal.

Kata kunci: Etnomatematika, Perkalian dan Pembagian, *Design-Based Research*