**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SD NEGERI 131 PALEMBANG**

Ayu Angelia

2021143052

**ABSTRAK**

Keefektivitas dalam penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran menjadi hal yang paling penting dalam merancang pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan dapat tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik. Hasil belajar merupakan hasil belajar peserta didik yang dapat di dilihat dari capaian pembelajaran sebagai indikator utama keberhasilan mengajar dan belajar meliputi prestasi akdemik, penguasaan keterampilan dan kompetensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaaan media audio visual berbasis animasi. Dengan menggunakan metode eksperimen jenis *quasi eksperimen* dengan *Nonequvalent control group d*esign dengan *pretest – posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 131 Palembang yang berjumlah 63 orang. Penelitian ini menggunakan dua variable X media Audio Visual Berbasis Animasi dan Variabel Y hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah o tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dengan uji independent sampel t- test mendapatkan nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,05. Hal ini di artikan,terdapat keefektifan yang signifikan pada penggunaan media pembelajaran audio visual berbasis animasi terhadap hasil belajar pada pembelajaran Pendidikan Pancasila.

**Kata kunci: efektivitas media audio visual, hasil belajar, Pendidikan Pancasila**