

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *EDUCANDY* MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI 233
PALEMBANG**

Oleh

Putri Permata Sari

202114305

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Educandy* pada materi Asal Usul Bab 7 kelas IV SD yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian R&D dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket respon siswa. Hasil analisis data pada penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Educandy* yang dikembangkan dengan kategori sangat valid berdasarkan lembar angket validasi dari validator yang terdiri dari 2 dosen dan 1 guru SD 233 Palembang yang dinilai dari keseluruhan aspek yaitu media, bahasa dan materi dengan persentase yang di peroleh 97,91%. Media pembelajaran berbasis *Educandy* yang dikembangkan dengan kategori sangat praktis berdasarkan angket repos siswa dengan memperoleh persentase 94,69% (*one to one*) dan 94,60% (*small group*). Serta hasil respon angket keseluruhan siswa memperoleh persentase 92,63%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media berbasis *Educandy* dinyatakan valid dan praktis.

Kata Kunci : ADDIE, Media Pembelajaran *Educandy*, Bahasa Indonesia