

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, S., Hulukati, E. P., Nurwan, Ismai, Y., & Zakiyah, S. (2023). Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Statistika dengan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Limboto. *JES-MAT*, 9(1), 15-28.
- Alfy, A. (2023). *Pengembangan Video Interaktif Powtoon Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Sebagai Media Pembelajaran Tematik Pada Tema Indahnya Negeriku Kelas IV SD/MI*. (Doctoral dissertation). UIN Raden Intan Lampung.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijayanto, P. A., . . . Pratasik, S. (2023). *Media Pembelajaran Era Digital*. Yogyakarta: CV. Istana Agency.
- Aurora, U., Sunaengsih, C., & Sujana, A. (2024). Pengaruh Media Video Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1486-1497.
- Barokah, A., Meilania, D. K., & Lestari, F. (2024). Studi Literatur: Pengaruh Penggunaan Media Vidio Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3), 653-670.
- Biassari, I., Putri, K. E., & Kholifah, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2322-2329.
- Dianta, A. F., Devi, C., Sarinastiti, W., & Akbar, Z. F. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Virtual Reality Menggunakan Video 360°. *Positif : Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi*, 9(1), 21-28.
- Fitria, & Susanto, R. (2022). Pengaruh Media Berbasis Video Interaktif Terhadap Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 135-139.
- Hardani, S., Nur Hikmatul Auliya, G., Helmina Andriani, M., Roushandy Asri Fardani, S., Jumari Ustiawaty, S., Evi Fatmi Utami, M., . . . Ria Rahmatul Istiqomah, M. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

- Hartanto, S., Permana, S. A., & Perdana, O. W. (2023). *Media Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UPY Press.
- Hasbi, A. Z., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Teknik Pengolahan Tes Pada Bidang Pendidikan (Tes Tertulis, Tes Lisan, Tes Perbuatan). *Al Furqan :JurnalAgama, Sosial, dan Budaya*, 3(3), 1428-1449.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Karo-Karo, R., Gaol, I. S., Sinaga, C., & Selviani, A. (2024). Pengaruh Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di UPTD SD Negeri 121313 Pematang Siantar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4 (6), 8610-8620.
- Kemendikbudristek. (2024). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Edisi Revisi*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri.
- Kurniawan, D., Priharto, D. N., & Lubis, Y. (2023). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas I*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Laksana, R. B. (2024). *Kompetensi Pedagogi Guru SD*. Palembang: LKBSS.
- Laksana, R. B., Anugrah, A. S., & Hetilaniar. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Mozaik Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya di Kelas IV SD Negeri 5 Pedamaran. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(2), 517-524.
- Masrifah, A., Munirah, S., Cahyani, A. R., & Fauziyah, D. H. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Melinia, S., Saputra, H. H., & Oktaviyanti, I. (2022). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Keterampilan Membaca Pemahaman. *Journal of Classroom Action Research*, 1(1), 158-163.
- Mu'in. (2021). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pemnbelajaran*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mutmainna, Asfar, A. I., Asfar, A. I., F.A, A. N., Riska, & Handayani., R. (2023). *Pemahaman Konsep Siswa Bernuansa Etnomatematika Berbasis Permainan Ethnogames 3D*. Purbalingga: CV.Eureka Media Aksara.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 151-172.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, 6(4), 7310 -7316.
- Octaviani, E. M., Humairah, & Khasanah, L. A. (2024). Penerapan Media Video Interaktif pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pecahan Kelas V SD. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(2), 219-226.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I and II) - Country Notes: Indonesia*.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pebrina, R., & Afrilia, Z. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif dengan Aplikasi Inshot pada Mata Pelajaran PAI. *at-Tarbiyah al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 67-76.
- Rahayu, S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi yang tidak diterbitkan). Universitas PGRI Palembang.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.
- Sari, W. N., Wulandari, Intani, A. N., & Aeni, A. N. (2024). Pengembangan Video Animasi Berbasis Canva Sebagai Media Pembelajaran PAI SD Kelas 3. *Elementary School 11*, 11(2), 397–409.
- Sihotang, H. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: UKI Press.
- Sijal, M. (2024). *Penelitian, Hipotesis. Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis*. Agam: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Sofiasyari, I., Kurniawati, I., & Guntur, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 174-183.

- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sulistyaningsih, R., Wicaksono, A. G., & Mustofa, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VA. *ELIa Journal of Educational Learning and Innovation*, 3(1), 238-248.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcomes)*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Utami, D. T. (2022). *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Erlangga.
- Utami, S. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 3 Tanjung Lago*. (Skripsi yang tidak diterbitkan). Universitas PGRI Palembang.
- Wibawanto, W. (2023). *Teknik Cepat Pengembangan Multimedia Interaktif*. Semarang: UNNES PRESS.
- Widyanthi, D. G., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, Wulandari, C. I., & Andrini, V. S. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Widayanti. (2023). *Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Winarto, B., Tryanasari, D., & Rahmawati, S. B. (2023). Penggunaan Media Gambar Dan Video Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Soal Cerita Matematika Peserta Didik Kelas 3 SDN Simbatan 1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2129-2140.
- Yadnyawati, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Denpasar: UNHI Press.
- Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 2621-1467.