**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO INTERAKTIF TERHADAP
PEMAHAMAN MATERI PAHLAWAN NASIONAL SISWA KELAS IV SD**

IKHSANTI MUKMINAH

2021143652

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh kebutuhan akan media pembelajaran yang inovatif dan menarik dalam implementasi Kurikulum Merdeka, khususnya dalam pendidikan Pancasila yang memuat nilai-nilai Pancasila dan karakter kebhinekaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video interaktif terhadap pemahaman materi pahlawan nasional siswa kelas IV Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain quasi eksperimen jenis *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan video interaktif dan kelas IV B sebagai kelas kontrol yang menggunakan media gambar dan metode konvensional. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 20 butir soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan melalui uji *independent sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,025$ serta uji *paired sample t-test* pada kelas eksperimen yang menunjukkan adanya peningkatan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* (sig. $0,000 < 0,025$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan video interaktif berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pemahaman materi pahlawan nasional siswa kelas IV SD. Media video interaktif terbukti mampu meningkatkan keterlibatan siswa, memperjelas konsep, dan mendukung pencapaian Profil Pelajar Pancasila, khususnya dalam menumbuhkan karakter berkebhinekaan global.

Kata Kunci: Video Interaktif, Pemahaman Kognitif, Kurikulum Merdeka