

## DAFTAR PUSTAKA

- Alanur, S. N., Jamaludin, & Amus, S. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 179-790. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i1.5787>
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu-ilmu Sosial*, 7(1), 114-115. <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6291>
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 333-335. <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5688/4920>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023) Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-7. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Astuti, N. W., Fitriani, R., Ashifa, R., Suryani, Z., & Prihantini., P. (2023). Analisis Proyek Penguatan Pelajar Pancasila (P5) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD. *Jurnal Pendidikan*, 7(3), 26906-26912. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10966>
- Dewi, R. T., Ardhyantama, V., & Khalawi, H. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholarly Journal of Elementary School*, 4(1), 15-26. <https://doi.org/10.21137/sjes.2024.4.1.2>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 21(1), 33-54. <http://dx.doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Gunadi, S. S., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Analisis Strategi Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 179. <https://doi.org/10.58230/27454312.468>
- Hamdi, M. M. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 2622-6161. <https://ejournal.staidapondokkrempyang.ac.id/index.php/intizam/article/view/51/49>
- Handayani, S. D., Irawan, A., Febriyanti, C., & Kencanawaty., G. (2022). Mewujudkan Pelajar Pancasila dengan Mengintegrasikan Kearifan Budaya

- Lokal dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keagamaan*, 1(1), 76-81. <https://doi.org/10.58569/ilma.v1i1.457>
- Hidayanto, N. E., Hariyanto, & Jayawardana, H. B. A. (2023). Strategi Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di PAUD. *Journal of Early Childhood and Inklusif Education*, 6(2), 246. <https://doi.org/10.31537/jecie.v6i2.1226>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022) Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 1224-1238. <http://dx.doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Ito, A. I., & Manasikana, A. (2024). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas V SDN 2 Balerejo. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Filsafat*, 2(3), 168-176. <http://dx.doi.org/10.59581/garuda.v2i3.3905>
- Jannah, M., Danil, R., Mahfudzoh, T., Cindy, V., & Marhadi, H. (2024). Faktor-Faktor Keberhasilan Guru dalam Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Inklusi. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(3), 244-252. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i3.819>
- Jeflin, H., & Afriansyah, H. (2020) Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum dan Peran Guru dalam Administrasi Kurikulum. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 2. <https://doi.org/10.31219/osf.io/kge3m>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022) Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Edusaintek*, 9(3), 687-706. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022) Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162-172. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>
- Nasution, S. W. (2022) Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135-142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Oktavianto, A. W., Widayanti, E., Masturoh, & Winda, N. (2024). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta

- Didik di SD Negeri 73/IV Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 3176-3190. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13842>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R., S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911-7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022) Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Journal Basicedu*, 6(4), 7174-7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rusnaini, R., Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Sabir, I. R., Hajar, S., & Kaharuddin. (2024). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 674-683. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1436>
- Sari, D. A. P., Sulistiyo, U., & Sofwan, M. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 24(2), 1259-1264. DOI: 10.33087/jiubj.v24i2.5097
- Sitorus, F. R., Waruwu, K., K., Salim, & Febry, A. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Tringkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(6), 328-334. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i6.436>
- Sufyadi, S. (2021). Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. (A. Nuryanto, Ed.) Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Wijayanti, N., Agusidanita, N., & Oktariya, B. (2024). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 20 Kota Bengkulu. *Journal Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 1310-1322. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.91960>