

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Abi. (2021). *Peningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Media Gambar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir*. Tesis. Universitas PGRI Palembang.
- Ahmad Rivai & Nana Sudjana. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Andarwanti, Wuri. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Media Foto Berseri Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP N 5 Satap Sukoharjo Kabupaten Wonosobo*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ashari, Ira. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Cerita Fiksi Pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 6 Makassar*. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fadillah, Muhamad (2012). *Desain pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media
- Faisal, Dwi Findi. (2017). "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Kutowinangun Tahun Pelajaran 2016/2017". Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.

- Febriyenti, Reni. (2015). *Penerapan Model Concept Sentence Berbantuan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menuls Karangan Deskripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Repository.upi.edu. http://repository.upi.edu/17168/5/S_BHS%20A_KDSERANG_1104189_Chapter2.pdf. (Diakes pada 2 April 2023).
- Fitriani, Yessi. (2018). *Pengaruh Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Kelas VI SD Negeri 68 Palembang*. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 8, No. 2, Tahun 2018. Hal. 32-42. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pembahsi/article/view/2082> (Diakes pada 2 April 2023).
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hastuti. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Dian Pustaka.
- Hizati, Amirah. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 1 No. 7 Maret 2018; Seri C 183-190. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/viewFile/9560/7061>. (Diakses pada 10 April 2023).
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khotimah, Khusnul. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Sistem Bahan Bakar KELAS XI TKR SMK Muhammadiyah Prambanan*. Skripsi: Universitas Negeri Raden Intan Lampung.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Lestyarini, Beniati. (2019). *Pendalaman Materi Bahasa Indonesia Modul 6 Genre Teks dalam Bahasa Indonesia*. Kemdikbud.
- Mantiq, Eka Sari. (2017). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Fenomena Sosial Menggunakan Media Gambar Peristiwa pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maryani, Sri. (2013). *Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMPN 4 Soromadi Kabupaten Bima NTB*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 1 tahun 2013.
<file:///C:/Users/Windows%2010/Pictures/TESIS/741-1074-1-SM.pdf>
(diakses pada 1 April 2023).
- Mualimin dan Cahyadi, Rahmat, A.H. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Gending Pustaka.
- Munirah & Hardian. (2016). *Pengaruh Kemampuan Kosakata dan Struktur Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa SMA*. Vol. 16 (hal.78-87).
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.
- Nugraha, Ilham Gumilar. (2019). *Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun dan Makna Puisi Yang Dibaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII C MTs. Ar-Rohmah Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018)*. Tesis. Universitas Siliwangi.

- Nurgiyantoro, Burhan. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Oviani, Tara. (2019). "Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD Negeri 56 Bengkulu". Skripsi. Institut Agama Islam Bengkulu.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016. *Penilaian Hasil Belajar oleh Pemerintah dan Penilaian Hasil Belajar oleh Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pujiono, Setyawan. (2019). *Pendalaman Materi Bahasa Indonesia Modul 5 Keterampilan Berbahasa Produktif*. Kemdikbud.
- Rokhayatun. (2023). *Peningkatan Kemampuan Siswa SMK Negeri 2 Kendal dalam Menulis Teks Berita dengan Model Problem Based Learning dan Media Youtube*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan Vol. 3 No. 1 Januari 2023. <file:///C:/Users/Windows%2010/Downloads/2108-Article%20Text-14230-1-10-20230408>. (Diakses pada 1 April 2023).
- Royani, Aniq. (2017). *Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta*. Jurnal Riset dan Konseptual. Vol. 2, Nomor 3, Tahun 2017. <http://www.Jurnal.Unublitar.ac.id>. (Diakes pada 10 April 2023).
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sadiman, Arief S. dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satori. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Shoimin, Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : PT Ar-Ruzz Media.
- Situmorang, Nila Marta Yehonala. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Teknik Guiding Question*. Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris.Vol.2,Number2Tahun2018.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>. (Diakses pada 1 April 2023).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: PT. Bumi Aksara
- Susanti, Dwi. (2011). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Karangdowo*. Skripsi: Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Tarigan, Henry Guntur. (2011). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Helvita Sari. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan Teknik Pengamatan Objek Langsung pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja. *Indonesian Gender and Society Journal*. Vol. 2, Number 2, tahun 2021.
<file:///C:/Users/Windows%2010/Downloads/gautama,+1.+Helvita+Sari+Tarigan+Hal.+39-44.pdf>. (Diakses pada 1 April 2023).
- Tim Ganesha Operation. (2019). *Pasti Bisa Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Bandung: Penerbit Duta.
- Tim Penyusun. (2022). *Pedoman Penulisan Tesis*. Palembang: Program Pascasarjana Universitas PGRI.
- Triadi. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi*

Sistem Bahan Bakar Kelas XI TKR SMK Muhammadiyah Prambanan.
Skripsi:Universitas Negeri Yogyakarta.

Ulfa, Nur. (2022). *Peningkatan Kemampuan Siswa SMP Negeri 11 Bengkalis Dalam Menulis Teks Berita dengan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Media Teks Berita.* Jurnal Ilmiah SARASVATI, Vol. 4, No.2, Desember 2022 p-ISSN,2685-6808,e-ISSN2685-6005.
<https://journal.uwks.ac.id/index.php/sarasvati/article/viewFile/2616/1376>.
(Diakses pada 10 April 2023).

Wardarita, Ratu. (2021). *Kemampuan Menulis Karya Ilmiah.* Yogyakarta: Elmatera.

Wardiah, Desy. (2020). *Analisis Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas V SD.* Indonesian Journal of Elementary Education. Vol. 2 No.1, Tahun 2020.
<http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE>. (Diakses pada 18 Agustus 2023).