

DAFTAR PUSTAKA

- Andrian, F., Tusriyanto, T., & Rahmawati, R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Tapis: Jurnal Penelitian Ilmiah*, 6(2), 183-196. <https://doi.org/10.32332/tapis.v6i2.5629>
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 25-37. <https://doi.org/10.30595/v1i1.7929>
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79-87.
- Azzahroh, L. S., & Putri, R. K. (2023). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SD ditinjau dari perbedaan gender dan kemampuan matematis. *Journal of Mathematics education and Science*, 6(1), 37-45. <https://doi.org/10.32665/james.v6i1.560>
- Betha, K. S., Wardono, & Kartono. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *PRISMA I* (2018), 876-884.
- Fikriyah, S., Linguistika, Y., & Roebyanto, G. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis pada Materi Pecahan Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(11), 1093–1109. <https://doi.org/10.17977/um065v2i112022p1093-1109>
- Hanum, A., Mujib, A., & Firmansyah, F. (2020). Literasi Matematis Siswa Menggunakan Etnomatematika Gordang Sambilan. *JIPMat*, 5(2), 173-184. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i2.6777>
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089- 2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Harmanto, M. I. (2017). Analisis kesalahan siswa kelas ii sd watesnegoro ii dalam menyelesaikan soal operasi hitung bilangan cacah. *Universitas muhammadiyah sidoarjo*. 1-6.

- Hidayati, V. R., Wulandari, N. P., Maulyda, M. A., Erfan, M., & Rosyidah, A.N. (2020). Literasi Matematika Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Pisa Konten Shape And Space. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(3), 185-194. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i3.p%25p>
- Indrawati, F. A., & Wardono, W. (2019, February). Pengaruh self efficacy terhadap kemampuan literasi matematika dan pembentukan kemampuan 4C. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 247-267).
- Kalsum, U. (2021). Analisis Kemampuan Literasi MAtematis Siswa dalam Perspektif Gender. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan* halaman 20-38
- Kusumawardani, D. R., Wardono, W., & Kartono, K. (2018). Pentingnya penalaran matematika dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika. In *Prisma, prosiding seminar nasional matematika* (Vol. 1, pp. 588-595).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). Penelitian pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis). Bandung: PT Refika Aditama
- Ningsih, S. K., Amaliyah, A., & Rini, C. P. (2022). Analisis kesulitan belajar matematika pada siswa kelas ii sekolah dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 44-48. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.48>
- Pradana, L. N., Sholikhah, O. H., & Maharani, S. (2020). Virtual Mathematics Kits (VMK): Connecting Digital Media to Mathematical Literacy. *International Journal of Emerging Technology in Learning*, 15(3), 234–241. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i03.11674>
- Rahman. A. A, Nasryah. E. C.(2019). Evaluasi Pembelajaran. Ds Sidoarjo, kec. Pulung, kab. Ponorogo Uwais Inspirasi Indonesia.

- Respati, R. R. H., & Hidayati, N. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Model Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(1), 46-53. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i1.4740>
- Rosanti, A., Tahir, M., & Maulyda, M. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Kelas II di SDN 3 Pringgajurang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1490-1495. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.812>
- Rozak, A., Fathurrochman, I., & Ristianti, D. H. (2018). Analisis Pelaksanaan Bimbingan Belajar dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *JOEAI(Journal of Education and Instruction)*, 1(1), 10-20. <https://doi.org/10.31539/joeai.v1i1.183>
- Samin, S. (2020). Peningkatan kemampuan literasi matematis siswa melalui model pembelajaran dan efikasi diri. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 21–32. <http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v7i1.5839>
- Sawaluddin, S., & Muhammad, S. (2020). Langkah-langkah dan teknik evaluasi hasil belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.18592/ptk.v6i1.3793>
- Sidik, G. S., & Wakih, A. A. (2019, Oktober). Kesulitan Belajar Matematik Siswa Sekolah Dasar Pada Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 461-470 .
- Simamora, K. A. L., & Tilaar, A. L. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Penggunaan Soal-Soal Matematika Tipe HOTS. *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 2(1), 23-30.
- Smith, A. M., Cotton, T., Hansen, A & Price, A. J. (2018). Mathematics in Early Years Education Fourth edition. New York: Routledge. *Journal of Educational Psychology*.86 (3). 382-396.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B, (halaman, 25, 68-69, 102, 194, 218, & 314)Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2020), Metode Penelitian Kualitatif (halaman 68). Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2024), Metode Penelitian Kuantitatif. PT. Alfabeta. Bandung.
- Syahputri, N. (2018). Rancang bangun media pembelajaran matematika sekolah dasar kelas 1 menggunakan metode demonstrasi. *Jurnal sistem informasi kaputama (JSIK)*, 2(1), 89-95. <https://doi.org/10.59697/jsik.v2i1.797>
- Tauqifa, A. H., Rasiman, R., Setyawati, R. D., & Wati, L. (2023). Analisis Kesulitan Belajar pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas II SD Negeri Tlogosari Kulon 01. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4843-4847. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2354>
- Utami, N. A., & Humaidi, H. (2019). Analisis Kemampuan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa SD. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 39-43. <https://doi.org/10.31764/elementary.v2i2.1299>
- Utami, N., Sukestiyarno, Y. L., & Hidayah, I. (2020). Kemampuan literasi dalam menyelesaikan soal cerita siswa kelas ix a. In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* Vol. 3, 626-633.
- Vebrian, R., Putra, Y. Y. (2019). Desain pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan menggunakan konteks bangsa Belitung untuk mendukung kbkm siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*. 2 (1). 11-24. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.718>
- Yesika, S., Nelly, W., & Anita, S. R. H. (2020). Analisis literasi matematika pada penyelesaian soal cerita siswa kelas V sekolah dasar. *J-PiMat*. 1(2), 100-105.
- Zainuri. (2021). Evaluasi Pendidikan Jawa Timur: Cv. Qiara Media.