

Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 34 Talang Kelapa

Nurul Wulandari
2021143517

Abstrak

Tujuan penelitian ini “untuk mengetahui kemampuan literasi matematika siswa kelas II SD Negeri 34 Talang Kelapa pada materi penjumlahan dan pengurangan”. Subjek penelitian ini adalah seluruh kelas II di SD Negeri 34 Talang Kelapa dengan Jumlah 28 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini deskriptif kuantitatif. Adapun pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berdasarkan indikator kemampuan literasi matematika, khususnya dalam menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan dalam konteks sehari-hari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata persentase kemampuan literasi matematika siswa adalah sebesar 67,85%. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi matematika siswa SD Negeri 34 Talang Kelapa berada pada kategori sedang. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun siswa telah memiliki kemampuan literasi matematika yang cukup pada materi penjumlahan dan pengurangan, masih diperlukan upaya peningkatan melalui strategi pembelajaran yang lebih kontekstual dan bermakna.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi, Literasi Matematika, Penjumlahan dan Pengurangan