

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI
196 PALEMBANG**

Atika Dewi Septiana

2021143561

Email : atikadewiseptiana5560@gmail.com

Abstrak

Rumusan masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut Apakah ada pengaruh model *problem based learning* (PBL) berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar Matematika pada siswa sekolah dasar negeri 196 Palembang?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* (PBL) berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar Matematika pada siswa sekolah dasar negeri 196 Palembang. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Bentuk desain metode eksperimen yang digunakan *Quasy Eksperimen Nonequivalent Control Group Design*. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode tes, dan dokumentasi. Populasi penelitian seluruh siswa kelas III sekolah dasar negeri 196 Palembang. Sampel penelitian adalah seluruh populasi kelas III sekolah dasar negeri 196 Palembang dengan jumlah siswa 38 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *problem based learning* (PBL) berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar Matematika pada siswa sekolah dasar negeri 196 Palembang, dimana diperoleh hasil nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 80 dan pada kelas kontrol adalah 56,3. Simpulan pada penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *problem based learning* (PBL) berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar Matematika pada siswa sekolah dasar negeri 196 Palembang.

Kata Kunci: *Model Problem Based Learning, Video, Hasil Belajar Matematika.*