

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian autentik pada kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Ernawati, W. & W. (2017). *Buku Besar Bahasa Indonesia: Untuk SD/SMP/SMA*. Bmedia.
- Firdausia, L. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Musik Berlirik Pada Siswa Kelas V SDN Pucung. *BASIC EDUCATION*, 5(10), 932–939.
- Hariri, C. A., & Yayuk, E. (2018). Penerapan Model Experiential Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 1–15.
- Isdayanti, Novia and Rosyidi, I. (2022). *Faktor Determinan Yang Berhubungan Dengan Kepatuhan Program Vaksin Covid-19 Di Kelurahan Karangjati [Doctoral dissertation, dipublikasikan]*. Universitas Ngudi Waluyo.
- Jayanti, F. D. (2013). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN TEKNIK PENGAMATAN OBJEK SECARA LANGSUNG BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V MI AZZAHIDIN KECAMATAN TENAYAN RAYA KOTA PEKANBARU TAHUN PELAJARAN 2012/2013. [Skripsi thesis, Dipublikasikan]*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Jayanti, Y., & Ariawan, V. A. N. (2018). Implementasi Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 11–23.
- Kemendikbudristek. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2024 Tentang Standar Isi Pada PAUD, Jenjang pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah.

*Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 2.*

- Kurniawan, A. D. & W. N. (2024). *PENGARUH WORKLOAD DAN SOCIAL SUPPORT TERHADAP BURNOUT TALLYMAN DENGAN EMPLOYEE MOTIVATION SEBAGAI MODERASI DI PT TANJUNG EMAS DAYA SEJAHTERA [ Diploma thesis, Dipublikasikan. STIA Manajemen dan Kepelabuhan Barunawati Surabaya.*
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi.* Ar-ruzz Media.
- Naviri, S., Firdausi, D. K. A., & Oktarina, O. (2020). Hubungan antara Daya Ledak Otot Lengan dan Daya Tahan Otot Lengan dengan Keterampilan Tolak Peluru Gaya Menyamping pada Peserta Didik Ekstrakurikuler SMP Muhammadiyah Pangkalpinang. *Sport, Pedagogik, Recreation and Technology: Jurnal Ilmu Pendidikan Jasmani Olahraga, Kesehatan Dan Rekreasi (Sparta)*, 2(2), 43–46.
- Nidyawati, N. (2022). Pengaruh Sikap dan Keterampilan terhadap Kualitas Kerja Pegawai Bagian Perlengkapan Setda Kabupaten Lahat. *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 10(1), 532–542.
- Nur, B. dan W. E. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Ar-ruzz Media.
- Nuralan, S., Bk, M. K. U., & Haslinda, H. (2022). Analisis gaya belajar siswa berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *Madako Elementary School*, 1(1), 13–24.
- Nurhaeni, N., Pranata, O. H., & Respati, R. (2019). Pengaruh Media Kartu Bilangan terhadap Pemahaman Siswa Mengenai Operasi Pengurangan Bilangan Bulat. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 58–67.
- Puspitowati, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV MI Riyadlatul Uqul. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 3(2), 120–132.
- Putri, R. R., Kanzunnudin, M., & Fajrie, N. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Ditinjau dari Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 1 SD 3 Piji Kudus.

*Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1394–1402.

- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis faktor penyebab rendahnya keterampilan menulis belajar siswa SD kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97–106.
- Rufi, L. I., & Asshagab, M. (2023). Studi Analisis Keterampilan Teknik Dasar Permainan Sepak Bola Pada Pemain Sepak Bola Uho U-21. *Journal Olympic (Physical Education, Health and Sport)*, 3(2), 73–82.
- Rusmiati, D. A. U., & Lyesmaya, D. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Cerita Anak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Dalam Jaringan (Daring) Dikelas 4 Sdn Brawijaya. In *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)* (Vol. 5, Issue 2). Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Silberman, M. (2017). *Handbook Experiential Learning, strategi pembelajaran dari dunia nyata*. Nusamedia.
- Sugiharti, R. E., & Wulandari, M. (2017). Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas Va dengan menggunakan media gambar seri pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDIT Ad-Damawiyah Cibitung. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 1–12.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Fajar Interpratama Mandiri.
- Wakhidiani, D. (2017). *PENGARUH MODEL EXPERIENTIAL LEARNING TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADAPEMBELAJARAN TERPADU DI KELAS IV SD NEGERI 3 SAWAH LAMA BANDAR LAMPUNGTAHUN AJARAN 2016/2017*.