

EFEKTIVITAS MODEL EXPERIENTIAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN KELAS V SD

DIKA DARMA KARYA

2018143059

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang Efektivitas Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Kelas V SD pada siswa kelas V SD Negeri 71 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui melihat keefektifan model *Experiential Learning* terhadap menulis karangan, lalu penelitian ini juga bertujuan membandingkan keterampilan menulis siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *Experiential Learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif Eksperimen yaitu *Pre-eksperimental* dengan desain *One Grup Pretest-Posttest*, subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 71 Palembang. Berdasarkan hasil analisis data deskriptif diperoleh nilai rata-rata sebelum perlakuan yaitu hasil (*pretest*) sebesar 71,00 sedangkan setelah diberi perlakuan hasil (*posttest*) sebesar 82,41. Analisis data selanjutnya menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis, diperoleh bahwa data hasil pretest dan posttest memiliki sebaran normal karena nilai Lhitung lebih kecil dari Ltabel. Selain itu, data juga bersifat homogen yang ditunjukkan dengan nilai Fhitung < Ftabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa variasi data antara pretest dan posttest tidak berbeda secara signifikan. Selanjutnya, hasil uji hipotesis dengan uji-t menunjukkan bahwa thitung sebesar 4,195 lebih besar dari ttabel sebesar 2,039. Hal ini berarti Ho ditolak dan Ha diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Experiential Learning efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan siswa kelas V di SD Negeri 71 Palembang.

Kata kunci: Model Experiential Learning, Keterampilan menulis