

**EFEKTIVITAS MODEL EXPERIENTAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN KELAS V SD**

Skripsi

Oleh

DIKA DARMA KARYA

Nomor Induk Mahasiswa 2018143059

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

2025