

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ramli. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jiigsaw pada Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah*. Lantanida Journal. 5(1):15.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). *Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka*. Jurnal Basicedu, 6(5), 9180–9187.
- Amaliyah, N. (2020). *Model pembelajaran: Rangka konseptual dalam mengorganisasikan pengalaman belajar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 15(2), 123-134.
- Arrasyid, H., Wafa, A., Pratiw, D.M.D. (2022). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika dikelas IV SD gugus V Tegal dlimo*. Jurnal Consilium (Education and Counseling Journal). <https://unars.ac.id/ojs/index.php/consilium/article/view/1612/995>
- Asmara, D. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa*. JOEAI (Journal of Education and Instruction)3 (1):36-45. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3il.1286>
- De Miguel Díaz, M. (2005). *Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias. Orientaciones para promover el cambio metodológico en el Espacio Europeode Educación Superior*. 159-172
- Djabba (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 48 ParePare*. Journal of Education, Language Teaching and Science, Volume 2 Issue 1 April 2020 dari <https://eprints.unm.ac.id/17807/>
- Djamarah, S. B. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw: Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pengelolaan Informasi Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 18(1), 56-64.
- Gracia, C.C., Rosales, L.L., Rodriguez, J., Lovez, E.N., Miron, A.S., & Gamaco, F.G (2022). *Jigsaw cooperative learning of multistage counter-current liquid-liquid extraction using Mathcad*. Education For Chemical Engineers (38): 1-13. <https://www.elsevier.com/locate/ece>.
- Greiswati, D. & Markus .(2021). *Penerapan model pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar b.indonesia pada siswa Kelas V SD Nasional kahuku*. Jurnal inovasi penelitian 1(12)

- Gusmayeni. (2019). *Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD*. Jurnal Basicedu. Vol.3, No.2.
- Hermawan, D. (2021). *Pembelajaran: Suatu Proses Komunikasi dalam Mencapai Tujuan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 15(2), 123-130.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://jdih.kemdikbud.go.id>
- Hutabarat, E.G. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD UPTD SDN 11 Pekan Tolan Tahun Pembelajaran 2023/2024*. Jurnal Ilmiah Aquinas, Volume: 7 No. 2 Juli 2024 <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/view/4028/3075>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). *Capaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD/MI/Paket A dalam Kurikulum Merdeka*. Diakses dari <https://djasoft.com/kurikulum-merdeka/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas>
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Koda, M. (2024). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Biologi*. Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi, 12 (2), 135-143. <https://dx.doi.org/10.25157/jpb.v12i2.13686>
- Kothari, C. R. (2020). *Research Methodology: Methods and Techniques* (4th ed.). New Age International Publishers.
- Kuncoro, R. (2021). *Hasil Belajar: Pengukuran Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 14(3), 102-110.
- Maharani, F.I., & Taufina (2020). *Pengaruh model kooperatif tipe jigsaw Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 3 Tagub 2020 Halm. 586-592. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/index>

- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan*. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16.
- Masito, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD*. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*. Vol. 4., No. 1, Maret 2022 , pp. 21-27. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/article/view/80/52>
- Nindiati, D. S., Sari, D.A., & Ahyani, N. (2023) *Pengaruh Model Cooperatipe Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu (Sejarah) Siswa Kelas VIII DI SMP Negeri 15 Palembang*. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)* 6(2): 640-646. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i2.6690>
- Rahman, S. (2021) *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. 289-302. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076/773>
- Rati & Nindy, D. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 05 Pinggir*, *Jurnal Kiprah Pendidikan*, Volume 3 Nomor 2 April 2024, Hlm. 90-96 dari <https://doi.org/10.33578/kpd.v3i2.231>
- Riyanto. M. (2019). *Pembelajaran kooperatif: Teori dan penerapannya dalam Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. (2019). *Pembelajaran berorientasi standar: Konsep dan aplikasinya*. Kencana.
- Slameto, S. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suryati (2021). *Meningkatkan hasil belajar SDN sindangsari 03 pada mata pelajaran IPS materi kenampakan alam di indonesia menggunakan metode kooperatif jigsaw*. Jurnal pedagogiana 1(1)
- Tambunan J.O. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 096117 Baringin Raya Tahun Pelajaran 2019/2020*. Managemen Of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Volume 6 Nomor 1 (2020). <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/article/view/8939/3365>
- Warsono, & Hariyanto. (2020). *Pembelajaran Kooperatif: Teori dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 16(3), 125-135.
- Widyaningrum, M.D., Harjono, N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda). Volume 02, 57 -60. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>.
- Zega, N. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Jigsaw*. Jurnal Global Edukasi. 4(5):279-286
- Zira, S. N. (2022) *Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Kelas 4 Sekolah Dasar*. Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 15 (2) : 97 – 106 dari <https://ejournal.unib.ac.id/pgsd/article/download/22610/11107>
- Yanto, Febri. (2022). *Peran Orang Tua Siswa Kelas IV SD Negeri Sumuranja 2 dalam Membantu Belajar di Rumah*, Jurnal Perseda Volume V, Nomor 3, Desember 2022 :185-191. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/download/1718/980/5548>
- Yusnadi, Eka. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI*, Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati Volume 5 No 1 2024. <https://jurnal.pcmkramatjati.or.id/index.php/JIPMUKJT/index>