**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
TANAH ABANG**

Ananda Vebryanti Natasya

2021143584

Email : anandavebranti@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tanah Abang”. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Tanah Abang yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar berupa soal *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model jigsaw dengan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata *posttest* dan *pretest* antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, dimana presentase mengalami peningkatan pada kelas eksperimen dari 45,56% menjadi 75,93% dengan selisih 30,37% sedangkan kelas kontrol dari 33,70% menjadi 61,48% dengan selisih 27,78%, serta hasil uji-t menunjukkan nilai signifikan $0,009 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD negeri 2 Tanah Abang.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, *Jigsaw*, Hasil Belajar, IPAS