

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi & Aka. (2019). Pengembangan dan Validasi Instrumen Analisis Buku Tematik-Terpadu Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* , Vol.04, No.02, Hal.199-219.
- Ahyar, Prihastari, Rahmadsyah, Setyaningsih, Rispatiningsih, Yuniansyah, Zanthi, Fauzi, Mudrikah, Widyaningrum, Falaq, dan Kurniasari. (2021). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Pradina Pustaka.
- Anggraeni & Tegeh. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education* ,Vol.03, NO.02, Hal.218-225.
- An-nisa. (2020). Perkembangan Kognitif, Jean Piaget, Disleksia, Disgrafia, Diskalkulia. *Jurnal kajian perempuan & keislaman* , Vol.13, No.01, Hal.116-152.
- Arianti, Suparman dan Nur. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Pemahaman Konsep IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* , Vol.01 No.01, Hal.159-167.
- Ariani, Masruro, Saragih, Hasibuan, Simamora dan Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Grup CV.Widina Media Utama.
- Arikunto. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Atmojo. (2022). *Pendekatan TPACK dalam pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Surakarta: CV Pajang Putra Wijaya.
- Fathurrahmaniah & Haryanto. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* ,Vol.01, No.01, Hal 41-46.
- Hardani, Andriani, Ustiawaty, dan Utami. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hidayat, Fitra, Susetyo, Amarulloh, dan Ardiansyah. (2023). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Widina.
- Husein. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Teknologi Informasi di MI Miftahul Ulum Bago Pasirian. *Jurnal PETISI*, Vol.03, No.01, Hal.20-28.
- Kelana & Wardani . (2021). *Model pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Kurniawan. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran IPA Pokok Bahasan

- Benda dan Sifatnya Kelas V SD Negeri 1 Weru Kidul. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains* , Vol.03, No.01, Hal 29-34.
- Nadliyah, Taufiq, Hidayat, dan Kasiyun. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Natural Science Education Research*, Vol.02, No.01, Hal.33-39.
- Purnomo, Kanusta, Fitriyah, Guntur, Siregar, Ritonga, Nasution, Maulidah, dan Listantia. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Pringgarata-Lombok Tengah: YAYASAN HAMJAH DIHA.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Negeri Antasari.
- Rosalina, Oktarina, Rahmiati, dan Saputra. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV Muharika Rumah Ilmiah.
- Rumiyati & Wibowo . (2019). *kreaitif tematik tema 6 panas dan perpindahannya kelas V SD/MI*. Indonesia: Penerbit Duta.
- Setyawan, Devriany, Huda, Rahmadiliyani, Patriyani, dan Sulustyowati. (2021). *Buku Ajar Statistika*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Setyawan. (2021). *Hipotesis dan Variable Penelitian*. Jakarta: CV Tahta Media Group.
- Sahriah, Rosmalah, dan Nurdin. (2021). Hubungan Manajemen Waktu Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri 90 Mattumpu. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol.01, No.02, Hal.67-74
- Shilphy. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sri. (2021). *Senangnya Belajar Membaca Lancar dengan Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I*. Solo: UNISRI Press.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV.ALFABETA.
- Suhono. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. Surakarta: UNISRI Press.
- Sukmawati, Handayani, Yeni dan Firliya. (2022). *Buku Pendamping Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Tema Energi*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Sulhan.S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Organ Peredaran Darah dan Fungsinya. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* , Vol.04, No.01, Hal.1-8.

- Susanti. (2021). *Uji Normalitas & Homogenitas data*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syahputri, Fallenia, dan Syafitri. (2023). Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* , Vol.02, No.01, Hal.161-166.
- Syam, Hasnah dan Syahreni. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Siklus Air Kelas V UPTD SPF SD Negeri 51 Tonerongo Kabupaten Soppeng. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* , Vol.01, No.03, Hal.239-249.
- Trihandayai, Ma'aruf dan Anisa. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya kelas IV MI Al- Abrar Kota Makassar. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* , Vol 01, No 02, Hal. 39-43.
- Wahyuni & Sayekti. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran pada Sekolah Dasar*, Vol.07, No.02, Hal.440-453.
- Wirda, Ulumudin, Widiputera, Listiawati, dan Fujianita. (2020). *Faktor-faktor detirminan hasil belajar siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.