

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A
MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI SUMBER
ENERGI PANAS DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Tiara Marta Khoirunissa

2020143146

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa materi sumber energi panas di kelas V. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pre Experimental Design dengan desain penelitian One Group Pretest-Posttest Design. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V dengan jumlah 24 siswa, 11 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji T statistik parametrik dengan menggunakan regresi linear, didapatkan nilai Pretest dengan rata-rata nilai 70,83 dan rata-rata nilai Posttest 90. Berdasarkan hasil uji pengujian hipotesis penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa materi sumber energi panas di kelas V Sekolah Dasar, didapatkan hasil signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa taraf signifikansi $\alpha = 0,005$ (5%). Sig. (2-tailed) $< 0,005$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa materi sumber energi panas di kelas V SD Negeri 008 Palembang.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*