

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN RODA BERPUTAR TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD
NEGERI 3 NGUNANG KABUPATEN MUBA**

APRI YUNITA

2021143047

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh penggunaan media roda berputar terhadap minat belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Ngunang Kabupaten MUBA. Metode penelitian yang digunakan *Pre-Experimental Design* dengan jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 3 Ngunang yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini menggunakan dua variabel X Media roda berputar dan variabel Y minat belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, tes, dan angket. Berdasarkan hasil penelitian dengan *uji paired sample t-test* mendapatkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media roda berputar terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPAS.

Kata kunci: roda berputar, minat belajar, mata pelajaran IPAS