

Daftar Pustaka

- Andini, S. R., Putri, V. M., & Fitria, Y. (2021). Prinsip-prinsip dasar dalam penilaian yang terdapat di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 298-307.
- Bastian, Adolf & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Adanu Abimata cv.
- Febriana, Rina. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Fitri, Amelia. Dkk. (2021). *Buku Panduan Guru SD Kelas IV Ilmu Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta Pusat
- Harahap, Nurlina Ariani. Dkk. (2020) *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Multi Kreasi Press: Bandung
- HERMANSAH, I., NASRULLOH, I., & KARTINI, A. (2024). MODEL TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE DALAM PEMBELAJARAN: SEBUAH KAJIAN LITERATUR. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(2), 105-116.
- Ilhami, Aldeva & Niki Dian Permana. (2023). *TPACK dalam Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal*. Anggota IKAPI. Jejak cv.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Mutiara, E. A., Nisrina, F. A., Nadhirah, N. E., & Nengsih, N. W. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Assemblr EDU Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi ASEAN Kelas VI. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 20(3), 596-606.
- Janah, E. F. (2022). Konsep dan Implementasi TPACK pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 348-355.
- Kadir. (2018). *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam penelitian*. PT RajaGrafindo Persada.
- Kalalo, Rieneke Ryke. Dkk. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. Literasi Nusantara Abadi cv.
- Karwano & Achmad Irfan Muzni. (2020). *Strategi Pembelajaran dalam Profesi Keguruan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Kesumawati, N & Ichwan A. (2024). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. NoerFikri Offset

- Kurikulum, B. S., & Ristek, A. P. K. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) fase A-fase C untuk SD*. Mi/Program Paket A.
- Mansyur, Muhamad Zulfikar., Dkk. (2024). *Belajar dan Pembelajaran Abad 21*. Yayasan Kita Menulis.
- Marzuki, M., & Silvia, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPS 1 di SMA Sinar Kasih Sintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20643-20651.
- Nabillah,T & Abadi, A. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Porsiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nurwidyayanti & Achmad, F. M. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. Ruang karya.
- Perdani, B. U. M., & Andayani, E. S. (2021). Pengaruh Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(2), 99-115.
- Purnawati, W., Maison, M., & Haryanto, H. (2020). E-LKPD Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Sebuah Pengembangan Sumber Belajar Pembelajaran Fisika. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 126-133.
- Putri, D., Ariza, H., & Salman, S. A. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF BERORIENTASI TPACK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII MTS MUHAMMADIYAH LAWANG TIGO BALAI. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 67-76.
- Quraissy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Sahpiro-wilk. *J-HEST Journal of health education economis scince and technology*, 3(1), 7-11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3il.42>
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Riyanto, S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif penelitian dibidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Ekperimen*. CV Budi Utama.
- Rini, D. P., & Kurnianto, B. (2023). Pengaruh Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 11(1), 13-21.
- Rini, F., Mary, T., Pratama, A., Devegi, M., Untari, R. T., & Pernanda, A. Y. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Assemblr Edu (AR) Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Bagi Guru SMK. *Gudang Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 36-40.

- Sahir, Syafrida Hafni. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Salamun, Dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Fau, Y. T. V., Bago, A. S., & Novialdi, A. (2022). Penggunaan model pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045-2052.
- Shoffa, Shoffan., Dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Afasa Pustaka, cv.
- Siska, Yulia. (2018). *Pembelajaran IPS Di SD/MI*. Garudhawaca.
- Sudarti, N., Herawati, T., & Novita, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran TPACK terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks. *Journal of Education Research*, 5(2).
- Sudriman, Dkk. (2024). *Teori- Teori Belajar dan Pembelajaran “Neurosains dan Multiple Intelligence”*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. (A. Nuryanto (ED)). Alfabeta, cv.
- Suhelayanti, Dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Susilawati, Desi. (2024). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Widina Media Utama.
- Syahfitri, M., Fitriani, S., & Vitoria, L. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis TPACK Terhadap Hasil Belajar pada Materi Mengubah Bentuk Energi di Kelas IV SD Negeri 3 Kota Sabang. *Jurnal Pesona Dasar*, 12(2), 82-94.
- Tamba, N. (2021). TPACK sebagai solusi guru Sekolah Dasar untuk meningkatkan hasil belajar Tematik siswa di era pandemi Covid'19. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 186-190.
- Thohir, M. Anas. & Dkk. (2022). *Web Collaborative Project Based Learning dan Peningkatan TPACK dan Computational Thinking di Sekolah Dasar*. Literasi Nusantara Abadi.Cv.
- Ulumuddin, I., & Dkk. (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar Dalam Meningkatkan Mutu pembelajaran*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan, Badan Penelitian Dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 150.
- Wahab, Gusnarib & Rosnawati. (2021). *Teori- Teori Belajar dan Pembelajaran*. Adab. Adanu Abita, cv.
- Wahyuni, Rani Sri & Dkk. (2024). *Model- Model Pembelajaran*. Widina Media Utama.

Wahyuni, L. (2021). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS Menggunakan Metode Teka-teki Silang di Kelas VIII C SMP Negeri 5 Murung. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 5(3), 196-214.

Wahyuningtyas, Riska Septia & Wahyu Oktamarsetyani. (2023). *TPACK TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE*. UKI Press.