

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TPACK BERBANTUAN  
*ASSEMBLR EDU* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV**

**ELLY ARISVA MARGOLANG**

**2021143086**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran TPACK berbantuan *assemblr edu* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen desain preexperimental design bentuk one group pretest-posttest design. sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 1 Mukti Sari yang berjumlah 37 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretest 45.68 dan nilai rata-rata posttest 74.66. Selanjutnya berdasarkan hasil analisis t-test menggunakan uji paired sampel t-test diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $0,000 < 0,05$  menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran TPACK berbantuan *assemblr edu* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV.

**KATA KUNCI: Model Pembelajaran, TPACK, *Assemblr Edu*, Hasil Belajar IPAS**