

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *EDPUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Saparudin Saputra
2021143593

Abstrak

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran konvensional serta minimnya pemanfaatan media pembelajaran interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Edpuzzle* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SD Negeri 68 Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian adalah 23 siswa kelas V.C yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes pilihan ganda yang diberikan sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) penggunaan media *Edpuzzle*. Hasil analisis menggunakan uji *paired sample t-test* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* siswa setelah pembelajaran dengan *Edpuzzle*. Dengan demikian, penggunaan media *Edpuzzle* terbukti berpengaruh secara positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Media ini direkomendasikan sebagai alternatif yang efektif untuk meningkatkan pemahaman materi dan keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Bahasa Indonesia, Hasil Belajar, Media *Edpuzzle*, Pembelajaran Interaktif, Sekolah Dasar