

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M., Khaisha Putri, N., Febriani, S., Ilfri Abunoya, J., & sukemi. (2023). Kajian Literatur: Analisis Kelemahan Dan Faktor Penghambat Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Literature Review: Analysis of Weakness and Inhibiting Factors in the Implementation of the Merdeka Curriculum. *Prosiding Seminar Nasional* , 106–111.
- Anggraeni, M., Alya Febriyani, S., Wahyuningsih, Y., & Rustini, T. (2022). Pengembangan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar Pada Keberagaman Di Indonesia. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 16–24.
<https://doi.org/10.22437/gentala.v7i1.15694>
- Animation, M. (2019). *Adit & Sopo Jarwo | E149: Indahnya Toleransi Bikin Hati Berseri* (p. E149).
<https://youtu.be/yUw3vOtKMpk?si=3LPUwTSqKTFnJqVY>
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijayanto, P. A., Ma'sum, H., Ndakularak, I. L., Astridewi, S., Sele, Y., Nurmala, I., Mustakim, Waworuntu, A., Sukwika, T., Darmada, I. M., & Pratasik, S. (2023). *Media Teknologi Pembelajaran* (M. . Andi Asari, SIP., S.Kom. (ed.); 2nd ed.). CV. ISTANA AGENCY.
- Asrijanty, & Hadiana, D. (2019). Model Penilaian Karakter. *Pusat Penilaian Pendidikan Jakarta*, 1–53.
- Azizah, S. N., Arifin, Z., & Subekti, E. E. (2023). Analisis Nilai Karakter Dalam Film Animasi Adit Sopo Jarwo the Movie Bagi Penguatan Karakter Siswa. *Wawasan Pendidikan*, 3(2), 661–668.
<https://doi.org/10.26877/wp.v3i2.12810>
- Fatimah, S. T., Fatimah, S., & Nayla, A. (2024). Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Kartun “Adit dan Sopo Jarwo” Episode Dompok Ayah Ketinggalan dalam Kajian Perspektif Semiotika Sosial. *Sasindo*, 12(1), 36–42.
<https://doi.org/10.26877/sasindo.v12i1.18350>
- Featherstone, M. (2020). Problematizing the Global: An Introduction to Global Culture Revisited. *Theory, Culture and Society*, 37(7–8), 157–167.
<https://doi.org/10.1177/0263276420957715>
- Ginanjari, D., & Saleh, A. (2020). Pengaruh Intensitas Menonton Film Animasi Adit Sopo Jarwo Terhadap Interaksi Sosial Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 18(01), 43–55.
<https://doi.org/10.46937/18202028110>
- Hariyono. (2022). *Pengaruh Menonton Film Kartun Terhadap Perilaku Anak SD Negeri 109 Bengkulu Utara*.
- Hj. Lidiawati, SE., M. P., Lastriani, Indri S.Pd., M. P., Uce Gunawan, S.Ag., M. M., Berliana, S, Pd., M. P., Ida Farida Fitriyani, S.Ag., M.M., M. K.,

- Nurfauzi, M. A., Margono, S.H., M. M., Maruf, M. P., Muhammad Firman, S, Pd., M. pd., & Muhammad Apip, S.Pd.I., M. P. (2023). *Kurikulum Merdeka Belajar : Analisis, Implementasi, Pengelolaan dan Evaluasi* (P. A. T. R. Rosa (ed.)). EUREKA MEDIA AKSARA.
- Kasya, K. A., & Lu'luil, M. (2023). Implementasi Sikap Toleransi di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.xxxxxx>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Khairunnisa, R. (2017). *Peran Tayangan Adit Sopo Jarwo (ASJ) Terhadap Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar di SDN 023 Sempaja Samarinda Ratna*. 2(1), 25.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*. Penerbit Bintang Surabaya, Anggota IKAPI daerah Jawa Timur No: 011/JTI/95.
- Mahmudah, A. H., Fajriyah, K., Listyarini, I., & Wahyuni, T. (2023). Toleransi Keragaman Keyakinan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1481–1486. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5067>
- Muning, O. (2019). Film Animasi “Nussa dan Rara Episode Baik Itu Mudah” sebagai Sarana Penanaman Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 164–171.
- Muttaqin, D., Perwitasari, F., Siaputra, I. B., Astuti, N. B., & Cahyo, S. D. (2021). *Framework survei karakter asesmen nasional 2021. March 2021*.
- Muttaqin, D., & Widhiarso, W. (2022). *Dokumen Rekomendasi Kebijakan Hasil Asesmen Nasional Tahun 2021*. 1–44.
- Muyassar, A. (2025). *THE MOST EFFECTIVE WAY TO LEARN ENGLISH THROUGH MOVIES AND*. 4(7), 60–67.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.15201042>
- Nugroho, S. H., & Ruliana, P. (2021). Kartun sebagai Media Komunikasi Visual Materi Ajar di Dunia Pendidikan. *CARAKA : Indonesian Journal of Communications*, 2(2), 57–64. <https://doi.org/10.25008/caraka.v2i2.60>
- Nurmawati, L. (2021). Pengaruh Film Animasi adit dan Sopo Jarwo terhadap Perkembangan Moral. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 1(2), 137–151.
<https://doi.org/10.23960/jiip.v1i2.21783>
- Prasetyo, M. Y. A., & Sukartiningsih, W. (2023). Nilai Karakter Peduli Sosial Film “Adit & Sopo Jarwo” dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter Siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(04), 714–724. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/53133>
- Prof. Dr. Ridhahani, M. P. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi mahasiswa*

dan Peneliti Pemula (A. Juhaidi (ed.); 1st ed.). Pascasarjana Universitas Negeri Antasari.

Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).

Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>

Rindawati, T., Thamrin, L., & Lusi, L. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Film Kartun Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin Pada Siswa Sd Lkia. *Jurnal Tunas Bangsa*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v9i1.1722>

Rivai, M. F. A., Mengge, B., & Syam, R. (2023). Chasracter Dimensions and Challenges in Implementing The Pancasila Student Profile: A Sociological Review. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 9(2), 119–146. <https://doi.org/10.33369/jsn.9.2.119-146>

Rizky Satria, P. A., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Projek Penguatan. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 138.

Saba, P., Qi, H., Saleem, A., Chen, I. J., Kausar, F. N., & Iqbal, M. F. (2023). Effects of Animated Movies on the Aggression and Behavior Performance of Primary School Students and Their Control Using a Cognitive Behavioral Anger-Control Training (CBACT) Program. *Behavioral Sciences*, 13(8). <https://doi.org/10.3390/bs13080659>

Sahir, H. S. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)). Penerbit KBM Indonesia.

Senturk, M. (2022). the Effect of Educational Comics and Educational Cartoons on Students' Attitude. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 7(17), 378–413. <https://doi.org/10.35826/ijetsar.422>

Sheikh, M. A., Hassan, A. A. U., Mohsin, N., & Mir, B. (2023). Cartoon's Content and their Impact on Children's Psychology. *Pakistan Journal of Humanities and Social Sciences*, 11(4), 3913–3923. <https://doi.org/10.52131/pjhss.2023.1104.0660>

Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., Basith, A., & Giap, Y. C. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi* (M. I. Fathoni & Ariful (eds.); 1st ed.). CV. AGRAPANA MEDIA.

Shoffa Shoffan. (2023). *Media Pembelajaran* (Sriwardoana & Yani rahma (eds.);

1st ed.). CV. Afasa Pustaka.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA CV.

Sugiyono, P. D. (2021). *Statistika Penelitian*. ALFABETA CV.

Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25, 155–167.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>

Sutiyani, F., Adi, T. T., & Meilanie, R. S. M. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Film Adit dan Sopo Jarwo Ditinjau dari Aspek Pedagogik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2201–2210.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1133>