

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi. (2015). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Afsani, N. N. (2019). Keterampilan menyimak unsur-unsur pembangun cerita rakyat dengan media film.
- AH Sanaky, H. (2015). Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- Ahmad Rohani. (2014). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2014). Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2016). Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2020). Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arif S. Sadiman, dkk. (2014). *Media pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2016). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aryani, S., & Rodiyana, R. (2021). Media Audio Visual Untuk Keterampilan Menyimak Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 266-270).
- Danandjaja, James. (2021). Dongeng adalah. <https://www.dosenpendidikan.co.id/>
Diakses tanggal 10 Desember 2023.

- Darma, Budi. (2019). Pengantar Teori Sastra. Jakarta: Kompas Media Nusantara
- Endraswara, S. (2016). Metodologi Penelitian Sastra, Epistemologi, Model, Teori, dan Aplikasi. Yogyakarta: CAPS (*Center For Academic Publishing Service*).
- Hanafiah, K. A. (2010). Rancangan Percobaan Teori dan Aplikasi. Ed. Ke-3.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan pembelajaran berbasis cooperative learning. *Magelang: Graha Cendekia*, 120.
- Johari, A. (2014). *Penerapan media video dan animasi pada materi memvakum dan mengisi refrigeran terhadap hasil belajar siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70-81.
- Kurniawati, D. (2015). Studi tentang faktor-faktor penyebab kesulitan belajar menyimak bahasa inggris pada mahasiswa semester iii pbi iain raden intan lampung tahun pelajaran 2015/2016. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris*, 8(1), 157-178.
- Marlianti, E., Marli, S., & Halidjah, S. (2018). Peningkatan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Menggunakan Media Audio Cerita Anak Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(7).
- Munadi, Yudhi. (2014). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi (Gaung Persada Press Group).
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2010). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini dalam Buku 2: Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak. Yogyakarta: Panitia Sertifikasi Guru (PSG) Rayon 11, Kementerian Pendidikan Nasional, UNY.

- Mustiningtyas, P., Wahono, W., & Saâ, N. (2022). Hubungan keterampilan menyimak cerita pada anak usia dini dengan penggunaan media animasi audio visual dalam pembelajaran di KB. At-taqwa tahun pelajaran 2021/2022. *Proceeding Umsurabaya, 1*(1).
- Nurdiyantoro, Burhan. (2019). Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nur Jamaludin, Didi. (2019). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran. Kudus: IAIN Kudus.
- Pitaloka, A., & Sundari, A. (2020). *Seni Mengenal Puisi*. Guepedia.
- Prasetya, B., & Cholily, Y. M. (2021). *Metode Pendidikan karakter Religius paling efektif di sekolah*. Academia Publication.
- Purwono, J. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran, 2*(2).
- Renukadevi, D. (2014). The role of listening in language acquisition; the challenges & strategies in teaching listening. *International journal of education and information studies, 4*(1), 59-63.
- Rivai, A., & Sudjana, N. (2015). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rohmalinda, I., Wardiah, D., & Ali, M. (2023). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Fiksi Melalui Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 213 Palembang. *Journal on Education, 5*(3), 10423-10433.
- Sa'diah, H. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Anak Pada Siswa Kelas III MI Al-Hikmah Jakarta* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan).

Sanjaya, Wina (2014). Media Komunikasi Pembelajaran, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA.

Susanto, A. (2017). Teori Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Grup.

Susanto, A. (2019). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar.

Silitonga, M. K., & Rosyida, S. (2015). Animasi Interaktif Sebagai Media Sosialisasi Indonesia Tsunami Early Warning System (Inatews). *Jurnal Sistem Informasi*, 4(2), 107-200.

Sumaraning, N. P., Kusmariyatni, N., & Ngurahjapa, G. (2014). Pengaruh Model Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di Desa Sinabun Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1-10.

Tarigan, H. G. (2015). Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H. G. (2015). Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

