

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 11 PALEMBANG**

**ELLA FEBRIANI**

**2018143526**

**ABSTRAK**

Skripsi ini mengkaji tentang pengaruh pemanfaatan media audio visual terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV di SD Negeri 11 Palembang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 11 Palembang secara umum, (2) hasil belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan media audio visual, dan (3) apakah terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi experimental design), menggunakan desain pretest-posttest control group design. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 11 Palembang dengan kelas IV.C sebagai kelompok kontrol dan kelas IV.A sebagai kelompok eksperimen. Hasil analisis data deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest pada kelas kontrol adalah 53 dan posttest-nya sebesar 75,50. Sementara itu, pada kelas eksperimen, nilai rata-rata pretest adalah 52,86 dan meningkat menjadi 86,67 setelah perlakuan. Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai thitung sebesar 2,688 lebih besar dari ttabel sebesar 2,022, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV di SD Negeri 11 Palembang.

*Kata kunci: Audio Visual, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia*