

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, A., Syapitri, G. H., & Lutfia, R. I. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 67-85.
- Ardiansyah, F., & Jaya, A. (2020). Extending the Students' Narrative Text Comprehension through Reading. *Esteem Journal Of English Study Programme*, 3(1), 42-55.
- Arianda, S. M., Jaya, A., & Theriana, A. (2023). EFL (*English As A Foreign Language*) Students' perception About The Effectiveness Of Learning Reading By Using Electronic Books. *Esteem Journal of English Education Study Programme*, 6(2), 246-256.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Atin, N., Hendriana, E. C., & Yanti, L. (2024). Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1428 -1436.
- Azizah, R., Sulfansyah, & Akib, T. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran *Reading Aloud* Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN 44 Dampang Kabupaten Bulukumba. *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pembelajarannya*, 1(11), 1.
- Benedicta, A., Fitrianti, A., Apriliana, C., & Apriani, Y. (2021). Literacycloud: Alternatif Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6(1), 49-57.
- Bonsapia, A. M., Najoran, R. A., & Komedian, B. E. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Inpres 19 Ibanari Distrik Kebar Kabupaten Tambaora. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 82-87.
- Budiyono. (2023). *Manajemen Pembelajaran Dan Prestasi Belajar*. Cirebon: Penerbit PT Arr Rad Pratama.
- Busiri, A. (2020). *KETERAMPILAN MEMBACA (Perspektif Bahasa Arab)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang

- Darwin , M., Mamondol , M. R., Sormin , S. A., Nurhayati, Y., Tambunan , H., Sylvia, D., . . . Gebang , A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Ernawati, Y., Muchti, A., Hidajati, E., Sari, A. P., Mayrita, H., Roza, A., . . . Facriansyah, M. (2022). Peningkatan Literasi Baca-Tulis Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Literacy Cloud: Identifikasi Tokoh Dan Watak Dalam Dongeng. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(8), 1471-1478.
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. S., Zonyfar, C., . . . Sumartiningsih, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jawa Tengah: Penerbit CV. Pena Persada.
- Fitriyah, R., Hera, T., & Prasrihamni, M. (2022). Hubungan Minat Baca Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap. *Jurnal Sekolah*, 6(4), 94-106.
- Hanief , Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Harahap, A. L., Monang, S., & Yusniah. (2023). Strategi Reading Aloud (Membaca Nyaring) dalam. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 1033-1047.
- Haudi. (2020). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Solok: Penerbit Insan Cendikia Mandiri.
- Hermawan, N. Y. (2024). *Terampil Berbahasa, Piawai Membaca dan Menulis*. Yogyakarta: Penerbit Penamuda Media.
- Herrera, M. G. (2022). Reading Aloud as a Strategy to uplift A1 Students' Motivation to Speak in English. *Revista Lengua y Cultura*, 3(6), 60-67.
- Hoerudin, C. W. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Dan Pemahaman Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Cerita Fiksi. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 1(1), 23-30.
- Islami, A., Nulhakim, L., & Suhandoko, A. D. (2024). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 670 - 680.
- Fauzi, I. (2023). *Statistik Penelitian Pendidikan: Panduan Praktis Analisis Data Statistik Melalui Aplikasi SPSS-26*. Semarang: Badan Penerbit STIEPARI Press.

- Kadir. (2022). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Kania, N., Rais, R., Manoppo, Y., Yusron, A., Zega, Y., Nurbaya, . . . S. , D. (2023). *EVALUASI PENDIDIKAN (Sebuah Tinjauan Kritis)*. Majalengka: CV. Edupedia Publisher.
- Kemendikbud. (2023, Desember 5). *Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018*. Dipetik 23 November 2024, dari kemdikbud.go.id.
- Kisno, Siregar, V. M., Sirait, S., & Winata, A. S. (2021). Diseminasi Literacycloud untuk Guru dan Orangtua Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(1), 15-21.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pandiva Buku.
- Lestari, E. (2024). Implementasi Penguatan Literasi Strategi Membaca Nyaring Berbantuan Buku Nonteks Pelajaran Bejenjang di SDN 1 Tanjungrejo Tahun Pelajaran 2023/2024. *S2 thesis, Universitas PGRI Madiun*.
- Mardiah, A., Nahriana, Putra, A., Istiqomah, H., Saputra, M. D., Hudiah, A., . . . Syamsidah. (2022). *Perkembangan Peserta Didik*. Makassar: Tahta Media Group.
- Muchlinarwati. (2024). Penggunaan Metode *Read Aloud* Dalam Membantu Kesulitan Belajar Disleksia Terhadap Siswa. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 9(2), 14-29.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., . . . Romadhana, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga* . Mojokerto: Penerbit Insight Mediatama .
- Nainggolan, M. F., Telaumbanua, M., Singa, A. B., & Girsang, M. L. (2024). Pengaruh Metode Reading Aloud Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Pendek Pada Siswa Kelas IV SD WR. Supratman 1 Medan. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 9(1), 10-16.
- Nugraha, D. D. (2023). Pengaruh Literacy Cloud Terhadap Minat Baca Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Elementary*, 6(1), 11-18.

- Nukman, E. Y., & Setyowati, C. E. (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Nurkaeti, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan Menggunakan Metode *Read Aloud* Berbasis Video Pada Siswa Kelas II. *Journal of Professional Elementary Education*, 2(1), 16-23.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktaviyanti, I., Amanatullah, D. A., Nurhasanah, N., & Novitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589-5597.
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3).
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., . . . Rasinus. (2022). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. (N. A. Munandar, Penyunt.) Bandung: Media Sains Indonesia.
- Putri, I. T., Aminoto, T., & Pujaningsih, F. B. (2020). Pengembangan e-Modul Fisika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Teori Kinetik Gas. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 52-62.
- Rashin, T. A., Ahmad, A., & Inggriyani, F. (2024). Pengaruh Model *Cooperatif Script* Berbantuan *Literacy Cloud* Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif*, 5(8), 1.
- Sabban, I., & Rahman, I. A. (2022). Penguatan Literasi Digital Melalui Aplikasi Literacy Cloud Untuk Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Morotai Selatan. *Jurnal Pedimas Pasifik*, 1(1), 23-28.
- Samsinar, Tahir, A., & Cahayanti, E. R. (2023). *Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Wtampone: Penerbit Akademia Pustaka .
- Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).

- Sari, E. U., Hakim, L., & Pratama, A. (2023). Pengaruh Strategi *Reading Aloud* Melalui Media Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Memahami Isi Bacaan Pada Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 1.
- Sari, N. I., & Ahmad, F. (2022). Effectiveness of Jigsaw Type II Cooperative Learning Model in improving self-efficacy, activities, and learning outcomes of STKIP Pembangunan Indonesia Makassar students. *ARRUS Journal of Mathematics and Applied Science*, 2(1), 14-22.
- Sayekti, P. I., Utama, & Fatoni, A. (2024). Pembudayaan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas I. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 2548-6950.
- Sembiring, M. M., Faisal, Simanungkalit, E., Hatmi, E., & Handayani, D. (2022). *Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia SD*. Medan: Yayasan Lembaga Kajian Manajemen Bisnis dan Pendidikan (LKMP).
- Senawati, J., Suwastini, N. A., Jayantini, I. S., Adnyani, N. S., & Artini, N. N. (2021). The Benefits Of Reading Aloud For Children:. *Indonesian Journal of English Education (IJEE)*, 1(1), 80-107.
- Standar, B., Kurikulum, D. A. P., Kebudayaan, R., & Indonesia, R. (2022). *Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Somadayo, S. (2023). *Model Pembelajaran Membaca Berbasis Aktivitas Berpikir*. Banyumas: Penerbit Rumah Kreatif Wadas Kelir.
- Sudrajat, D. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan dengan Pendekatan Kuantitatif*. Solo: Penerbit inputs, PT. Indo Pustaka Sinergis.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukoyati, M., & Fajriati, A. S. (2021). *Evaluasi Pembelajaran sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Bogor: Universitas Djuanda Bogor.
- Sulaeman, A., & Goziyah. (2019). *Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Penerbit Edu Pustaka Jakarta (Anggota IKAPI).

- Sulikhah, Utomo, S., & Santoso. (2020). Pengaruh Teknik Sq4r (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Dan Teknik Skema Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa SD Negeri Kelas III. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(2), 365-385.
- Sutikno, S. (2014). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Holistica Lombok.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Tarigan, H. G. (2021). *MEMBACA: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Triyana, W., Nurmahanani, I., & Wahyudin, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media *Literacy Cloud* Terhadap Keterampilan Menyimak Teks Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1.
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran (Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar)*. Sulawesi Selatan: Penerbit CV Kaaffah Learning Center.
- Wardani, E., & Syamsiah, A. A. (2022). Penerapan Metode Read-Aloud. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Anaking)*, 1(1), 60-67.
- Winoto, S. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Bildung.
- Yuliati, N., Widiartini, N., & Dewi, N. (2022). Teknologi, Media Digital, Dan Instruksi Membaca Mendalami Penerimaan Pengguna Literasi Cloud: Sebuah Tinjauan Dari Smart Pls. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 179-191.