

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN METODE *READ ALOUD* BERBASIS WEB *LITERACY CLOUD* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN 26 GELUMBANG

ROHADATUL 'AISY  
2021143401

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan metode *Read Aloud* berbasis web *Literacy Cloud* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 26 Gelumbang. Jenis penelitian menggunakan *quasi experimental design* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian terdiri dari 37 siswa kelas IV SD Negeri 26 Gelumbang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh. Kelas eksperimen berjumlah 19 siswa dan kelas kontrol berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen adalah 86,84, sedangkan kelas kontrol 72,22. Uji *Independent Sample t-Test* menunjukkan nilai sig. (2-tailed)  $0,00 < 0,05$ , yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode *Read Aloud* berbasis web *Literacy Cloud* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 26 Gelumbang.

**Kata kunci:** Metode *Read Aloud*, web *Literacy Cloud*, kemampuan membaca pemahaman