

DAFTAR PUSTAKA

- Adan, S. I. (2023). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Vol.1, NO. 2*, 82.
- Ambarita, J., & Simanullang, P. S. (2023). *PENGANTAR PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI*. Indramayu: CV. Adanu Abimanta.
- Bayumi, Chaniago, E., Fauzie, Elias, G., Hapizoh, & Ahmad, Z. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Cindyana, E. A., Alim, J. A., & Noviana, E. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Materi ajar Geometri Berbasis RME Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran), Volume 6 Nomor 4*, 1186.
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia, Vol: 1, No 3*, 6.
- Filahanasari, E., Putri, S. R., & Parma, R. (2024). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas V UPT SDN 02 Tiumang. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 310.
- Fitriyana, I., Juhana, & Nirmala, S. D. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran, Vol. 7, No. 1*, 440.
- Hamidah, N. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Persuasif Melalui Metode Diskusi Berbantuan Media Audiovisual. *Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran, Vol 3. No 1*, 20.
- Harabit, H., Samritin, & Natsir, S. R. (2024). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Ulangan pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 2 Nomor 1*, 404.
- Imran, M. E., Sulfasyah, & Bahri, A. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Kahman, R., Droop, M., & Lazonder, A. (2022). Meta-analysis of professional development programs in differentiated instruction. *International journal of Educational Research, 2*.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2024). *STATISTIK PARAMETRIK PENELITIAN PENDIDIKAN*. Palembang: NoerFikri.

- Latifah, D. N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.3 No.1* , 69.
- Marfuah, F. A., Agnafia, D. N., & Setyowati, R. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI AL Falah Beran Ngawi. *Journal Of Education Research*, 3137.
- Miqwati, Susilowati, E., & Moonik, J. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol. 1 No.1* , 30.
- Mutiawati. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal of Education Science (JES), Vol 10 (2)*, 2.
- Nababan, S. A., Tambunan, S. M., Hasibuan, T. N., & Sitorus, P. X. (2024). Uji Validitas dan Reabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen Jurusan Matematika. *Interdisciplinary Explorations in Research Journal (IERJ), Vol. 2, Nomor 3*, 1424.
- Siska, Y. (2023). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, U. (2022). *Pembelajaran IPS SD/MI*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sulistiasih. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sutiyatmi. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: CV. Ananta Vidya.
- Trisnani, N., Effendi, Nurul, Z., Kobi, W., Kaharuddin, A., Subakti, H., . . . Yunefri, Y. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Wahyuningtyas, D. P., Susanti, R. A., & Elvira, M. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Implemenetasi Kurikulum Merdeka*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 7 Nomor 1*, 2903.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education, Volume 05, No.02*, 3928.
- Zubaidah, Basit, A., Maryani, D., & Mutmainnah, K. A. (2024). Kegunaan Instrumen Tes Dalam Bimbingan dan Konseling. *Seminar Dalam Jaringan Konseling Kearifan Nusantara*, 260.