

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
AUGMENTED REALITY PADA MATERI TATA SURYA DI SD
NEGERI 04 PALEMBANG KELAS VI**

**ALDINO DIMAS DWI PUTRA
2021143301**

ABSTRAK

Perumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana validitas dan praktikalitas dari media pembelajaran berbasis *augmented reality* materi tata surya untuk siswa kelas VI SD. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui validitas dan praktikalitas dari media pembelajaran berbasis *augmented reality* materi tata surya untuk siswa kelas VI SD. Metode penelitian yang digunakan yakni penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni dokumentasi dan angket (Kuisisioner). Teknik analisis data yang digunakan yakni teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif. Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Hasil dari pengembangan media pembelajaran berbasis *augmented reality* materi tata surya untuk siswa kelas VI SD yakni valid. Hal tersebut diperoleh dari data lembar angket validasi dengan hasil analisis dan nilai persentase kevalidan yakni ahli bahasa 80%, ahli materi 84%, ahli media 98%, dan respon guru 96%. 2) Hasil dari pengembangan media pembelajaran berbasis *augmented reality* materi tata surya untuk siswa kelas VI SD yakni praktis. Hal tersebut diperoleh dari data angket respon siswa dengan hasil analisis data dan persentase kepraktisan *one to one* 90% dan *small grup* diperoleh 93%.