

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Adnan & Kurniawati, R. (2020). Pengembangan Keterampilan Menulis dengan Menggunakan Media untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 22-28.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1).
- Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. IQ (Ilmu Al- qur'an): *Jurnal Pendidikan Islam*, 117.
- Apriliana, A., Hartati, T., & Sunendar, D. (2024). Pengaruh *Picture Word Inductive Model* Berbantuan *Classpoint* Dan *Wordwall* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Ditinjau Dari Minat Baca Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2431-2448
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573-5581.
- Aulia, N., Sarinah, S., & Juanda, J. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14-20.
- Basuki. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia
- Baca Tulis Dan Literasi Digital Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 89–102. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.605>
- Desky, H., Mukhtasar, M., Istan, M., Ariesa, Y., Dewii, I. B. M., Fahlevi, M., ... & Purwanto, A. (2020). Did trilogy leadership style, organizational citizenship behaviour (OCB) and organizational commitment (OCO) influence financial performance? Evidence from pharmacy industries. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(10), 297-305.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minta Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 54-60

- Fransiscus, X. (2023). *Pengolahan dan Analisis Data dengan SPSS*. PT. CV Andi Offset, Yogyakarta
- Hanifah, A. P. (2024). Posisi indonesia di PISA. GoodSats, <https://goodstats.id/article/posisi-indonesia-di-pisa-2022-siapkah-untuk-2025-6RLyK>. Diakses pada tanggal 15 desember 2024.
- Hardani, d. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Grup.
- Hulwah, B., & Ahmad, M. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7360-7367.
- Hidayat. A. A. (2021). *Menyusun instrumen penelitian dan Uji Validitas-Reliabilitas*, Surabaya: Healt Books Publishing.
- Indah, S. (2023). Pengaruh Media Quizizz Pada Penguasaan Kosakata Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah (*Doctoral dissertation, Universitas PGRI Palembang*).
- Imron, A., Pamungkas, D. A., Marzuqi, M. I., & Larasati, D. A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Word Wall terhadap motivasi belajar IPS. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 10(1), 43-56.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48.
- Ismail, & Farahsanti, 1 (2021). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan*, Jawa Tengah: Lakeisha
- Ismail Marzuki. (2022). *Literasi Baca Tulis Kelas Awal Bermuatan Pendidikan Inklusif Dan Disiplin Positif*. Sorong: UNIMUDA Press, 2022.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Kusmiarti, R. d. (2019). Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 211-222.
- Kemendikbud. (2022). Perumusan Tujuan Pembelajaran (TP) dan Penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). Merdeka Mengajar. Diperoleh 30 Januari 2025 <https://pusatinformasigurukemdikbud.go.id/he/id/articles/14151391154969-Perumusan-Tujuan%20Pembelajaran-TP-dan-Penyusunan-Alur-Tujuan%20Pembelajaran-AT>.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.

- Nasution, A. S., Wani, A. S., & Syahputra, E. (2022). Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 197-202.
- Navida, I., Rasiman, Prasetyowati, D., & Nuriafuri, R. (2023). Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas 3 di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1034–1039. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4901>
- Nadia, A. I., Afiani, K. D. A., dan Naila, I. (2022). Penggunaan aplikasi wordwall untuk meningkatkan hasil belajar Matematika selama pandemi covid-19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 3343. DOI:10.23887/jurnal_tp.v12i1.791.
- Negara, K. S. (2021). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara.
- Nidiana, N. (2021). *Peserta Didik dan Teknologi*. Muara Enim, Sumatera Selatan: *Webinar Literasi Digital bagi Pendidik dan Anak Didik di Era Digital*.
- Nugraheni. A. S. (2019). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Divisi Kencana.
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi sebagai kecakapan hidup abad 21 pada mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34-40.
- Pertiwi, I. N., Sumarno, S., & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Prahesty, L. E., & Zumrotun, E. (2023). Efektivitas Media Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 2548–6950.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 70-77.
- Pusung. S. (2019) *Penerapan Model Pembelajaran dan Tugas Terstruktur Dalam Pembelajaran Sains*. Surabaya: CV. Zilatama Jawa.

- Rafida, H., Samsudi, S., & Doyin, M. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Mengembangkan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4745–4755. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2884>
- Rinawati, A. Keterampilan Mealisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal: Journal Education Research and Development*. 85-96.
- Riyanto, S., & Hatmawan. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Bidang Manajemen. Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rahman. A. A, Nasryah. E. C.(2019). Evaluasi Pembelajaran. Ds Sidoarjo, kec. Pulung, kab. Ponorogo Uwais Inspirasi Indonesia.
- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Hardiknas, 1, 51-56.
- Syafa'ah, E. P., & Umam, N. K. (2024). Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Hasil Penggunaan Tanda Baca Titik dan Koma pada Teks Narasi Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1484-1490
- Suardipa, I. P., Putrayasa, I. B., & Wiguna, I. K. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Student Fasilitator And Explaining Terhadap Kemampuan Literasi
- Sudarsono, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran game interaktif berbasis aplikasi web wordwall pada pelajaran matematika materi bilangan ganjil genap. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(8),1-10
- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning berbasis schoology tingkatan hasil belajar fisika*. Yogyakarta: CV, Mine.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Alfabeta. Bandung
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Alfabeta. Bandung
- Sugiono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. PT. Alfabeta. Bandung
- Sodik, B. (2019). Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 1 Krandegan Banjarnegara. *Ejournal El Hamra*, 26
- Wahyu Ragil Catur, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Paikem Gembrot Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD (*Doctoral dissertation, Universitas PGRI Palembang*)

Wahyuningsih. E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish

Widadari, P. W., & Jampel, I. N. (2022). Digital Choice Board Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 329–337. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48673>

Zainuri. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Timur: CV. Qiara Media.

Zulqarnain, Saifillah, S. M., & Sukatin. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish