

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. W., Achmad, N., & Fahrudin, N. C. (2020). Deskripsi hasil belajar matematika siswa melalui pembelajaran daring pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 8(2), 36-41.
- Al-fikry, I., Yusrizal, & Syukri, M. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 06(01), 17–23. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v6i1.10776>
- Amir, T. (2019). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Pranadamedia Grup.
- Daryanto. (2020). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Penerbit Gava Media.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2021). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153–164.
- Heriyansah, Hartati, S. J., & Sagala, V. (2020). Pengaruh Penguasaan Konsep Bangun Datar Terhadap Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Ilmiah : SoulMath*, 5(1), 1–7.
- Isrok'atun, & Tiurlina. (2019). *Model Pembelajaran Matematika : Situation-Based Learning di Sekolah Dasar*. UPI Sumedang Press.
- Jaelani, A., & Aisyah, S. (2017). Pengaruh Metode Drill Terhadap Hasil Belajar

- Matematika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas III MIN Kota Cirebon. *AL IBTIDA: JURNAL PENDIDIKAN GURU MI*, 4(1), 87–96.
- Karina, N., & Yani, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada materi geometri di SMP / MTs. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 4(2), 142–150.
- Khaerawati, Z., Pitri, N., Juliani, R., Katari, O. A., Sukaesi, & Bilal, A. I. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Bangun Datar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 423–431.
- Khosim, N. (2018). *Model-model Pembelajaran*. Suryamedia.
- Krisnawati, R. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–49.
- Kushendrawan, A., Miyono, N., & Sofiati, R. N. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas I SD Supriyadi 02 Semarang. *Journal on Education*, 06(04), 18672–18681.
- Lisnawati, A., Asyidah, N. L., Haifarashin, R., Sormin, Y., & Komariah. (2023). Implementasi Model PBL pada Materi Pengukuran Bangun Datar untuk Mengetahui Aktivitas dan Hasil Pembelajaran Siswa Kelas IV. *Journal on Education*, 06(01), 1963–1969.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2019). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. CV. AE Grafika.

- Meisari, S., Selegi, S. F., & Heldayani, E. (2022). Identifikasi Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Data. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 2(1), 88-95.
- Muthma'innah. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar. *Ta'diban: Journal of Islamic Education*, 2(2), 74–82.  
[http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/16069%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/16069/7/SKRIPSI DAFTAR PUSTAKA.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/16069%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/16069/7/SKRIPSI%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf)
- Ningrum, M., & Puadi, E. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK: Kemampuan Berpikir Kreatif, Problem Based Learning. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1568-1575.
- Nisak, C. (2023). Penerapan Problem Based Learning Pada Materi Bangun Datar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Songgokerto 01 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 2(3), 1667–1688.
- Pradana, D. A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar pada Peserta Didik Kelas IV SD Karisma Bangsa. *SEMNASFIP*.
- Putri, E. S., Halidjah, S., & Pranata, R. (2024). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 11 Pontianak Timur. *Journal on Education*, 06(02), 11975–11981.
- Rahmawati, A., Sari, M. P., & Matsuri. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika

- Materi Bangun Datar pada Siswa Kelas IV SDICT Al Abidin Surakarta. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 283–289.
- Salsabilah, A. S., Nur Afifah, N. P., Putri Herdiansyah, R. F., & Komariah. (2023). Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun Datar Gabungan Siswa Kelas IV SD. *Journal on Education*, 6(1), 2601–2608. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3290>
- Siregar, S. (2020). *Statistik Parametrik untuk penelitian kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Suhana, C. (2020). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama.
- Suprijono, A. (2019). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Suyadi. (2017). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Syafri, F. S. (2019). *Pembelajaran Matematika; Pendidikan Guru SD/M. Matematika*.
- Syari'ah, N., Sary, R. M., & Subekti, E. E. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Ijes: Indonesian Journal of Elementary School*, 4(24), 231–241. <https://doi.org/10.26877/ijes.v4i1.17809>
- Tarigan, D. (2021). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Trianto. (2019). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.

Bumi Aksara.

Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Nur, N., Yolawati, Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., & Safitri, T. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349.

Upara, N. I. B., Pitri, H. N., Ismadi, Y., Ilham, P. A., & Afandi, A. (2024). Problematika Pelaksanaan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 4(3), 267–273.