

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PEMBELAJARAN MATERI BANGUN DATAR DI SD NEGERI 30 PALEMBANG

**IMELDA
2021143511**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Materi Bangun Datar SD Negeri 30 Palembang, dan 2) Respon siswa dalam pembelajaran materi Bangun Datar setelah diterapkannya Model *Problem Based Learning* di SD Negeri 30 Palembang. Pada pembelajaran materi bangun datar di SD Negeri 30 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre experimental design* dengan desain penelitian *one-shot case study*. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap di SD Negeri 30 Palembang dengan subjek penelitian kelas VB yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, karena seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Rancangan perlakuan yang digunakan peneliti, yaitu tahap pemberian perlakuan dan tahap pemberian tes akhir (*posttest*). Teknik pengumpulan data berupa tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data, yaitu teknik analisis data tes, teknik analisis angket respon, dan teknik analisis keefektifan penerapan model PBL. Hasil penelitian menunjukkan nilai hasil belajar rata-rata sebesar 86,00 dan angket respon dengan nilai rata-rata 3,789, termasuk dalam kategori sangat Baik. Sehingga dari hasil perlakuan hingga tes akhir (*posttest*) yang telah di dapatkan oleh peneliti maka dapat di simpulkan bahwa hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *problem based learning* dalam menyelesaikan soal matematika materi bangun datar kelas V SD Negeri 30 Palembang yang termasuk dalam kategori sangat Baik.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Bangun Datar