

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, J. A., Asih, S. R., & Putra, Z. H. (2021). The Effectiveness of Realistic Mathematics Education to Enhance Elementary Students' Learning Outcomes and Motivation. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(6), 242–251. <https://doi.org/10.33578/jpflkip-v13i6.p242-251>
- Andani, M., Pranata, O. H., & Hamdu, G. (2021). Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 404-417. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.35391>
- Apriyanti, E., Asrin, & Fauzi, A. (2023). Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 1978-1986. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5940>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armanto, D., Manurung, S. L., Susiana, & Waluyo, S. (2023). *Belajar Literasi Numerasi Matematika untuk Siswa SMP Kelas 7*. Medan : Umsu Press.
- Arsip, M. (2022). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Asmara, A. S., Waluya, B., Suyitno, H., & Junaedi, I. (2023). *Dari Teori ke Praktik: Meningkatkan Matematis Melalui Cognitive Load Theory*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 19-32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Aziz, L. A., Wardani, T. K., & Yuntawati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD. *Media Pendidikan Matematika*, 133-143. <https://doi.org/10.33394/mpm.v10i2.5812>
- Chendrakasih, R. (2020). *Kumpulan Materi Ajar Kreatif*. Malang: CV. Multimedia Edukasi.

- Ediyanto, Gistituati, N., Fitria, Y., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Matematika SD. *Jurnal Basicedu*, 203-209. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.325>
- Eduka, T. M. (2020). *Buku Pelengkap Kurtilas Pemetaan Materi & Bank Soal Matematika*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Gule, Y. (2022). *Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial dan Keteladanan Guru)*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Hasan, guF. R., Pomalato, S. W., & Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 13-20. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.4547>
- Hidayati, N. (2020). *Kumpulan Materi Ajar Kreatif*. Malang: CV. Multimedia Edukasi.
- Hobri. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hobri, Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., Helmi, M. I. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Irmaningsih, A., Putra, R. W., & Netriwati. (2021). *Mengupas Materi dan Soal Bangun Datar SMP*. Lampung: Arjasa Pratama.
- Isnaina, Z., Muhaimin, M. R., & Sutriyani, W. (2022). Peranan Media Audio Visual Pada Keaktifan Bertanya Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Matematika UIN Antasari*, 38-50. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i1.6628>
- Isrok`atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Magdalena, I. (2022). *Teori dan Praktik Evaluasi Pembelajaran SD*. Jawa Barat : CV Jejak , anggota IKAPI.

- Masitoh, S. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar*. Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara.
- Maulana. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jawa Tengah: Rizquna.
- Mentari, Kesumawati, N., & Hera, T. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Esteem Siswa SD. *Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1011-1019. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i2.117>
- Munawwara, U., Khaerunnisa, & Syamsuryani, E.P.A. (2023). Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 030 Inpres Tapango Kabupaten Polewali Mandar. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(3). 1304-1319. <https://doi.org/10.70713/pjp.v3i3.42266>
- Mustapa. (2024). *Kelas Matematika Seru dengan Model Pembelajaran CRH, RME, dan TAI*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Nilawati, & Fati, N. (2023). *Metodologi Penelitian*. Sumatera Barat: Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh.
- Putra, R. E., Sundahry, Meilida, S., & Syaprida. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Muara Pendidikan*, 445-452. <https://doi.org/10.52060/mp.v9i2.2439>
- Rahman, A. A., & Mirati, L. (2019). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Aceh Barat. *Jurnal Taman Cendekia*, 323-333. <https://doi.org/10.30738/tc.v3i2.4733>
- Ramadhan, A. R. (2023). *Kenakalan Remaja Penguatan Peran Keluarga dan Sosial*. Jawa Barat: CV Mega Press Nusantara.

- Retta, A.M. (2016) Penggunaan *Iceberg* dalam Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 1(1). 72-80
- Ridhahani, D. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- Rosmalia, D. (2021). *Metodologi Penelitian Sosial*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI.
- Rumiyati. (2019). *Pasti Bisa Matematika Untuk SD/MI Kelas IV*. Bandung : Penerbit Duta.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Rusmayani, N. A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jawa Timur: KBM Indonesia.
- Saminanto. (2021). *Realistic Mathematics Education Dengan Media Magic Math Cube Bagi Siswa SMP*. Semarang: SeAP (Southeast Asian Publishing).
- Satriawan, R., Abdullah, Hayati, N., Hirzi, R. H., & Oktaviani, E. (2023). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Motivasi Siswa MTs Birrul Walidain Rensing. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 56-64. <https://doi.org/10.51878/science.v3i1.2075>
- Sembiring, T., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Karawang: CV Saba Jaya Publisher.
- Setyawan, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Media Konkret. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 155-163. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v4i2.4473>
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sholihah, N., Istihapsari, V., & Santoso, I. (2022). *Bahan Ajar Segi Empat dan Segitiga dengan LKPD Model Problem Based Learning*. Yogyakarta: K-Media.
- Simbolon, S., & Sapri. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2510-2515. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2081>
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Nelmira, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten, Jawa Tengah: Lakeisha.
- Sole, F. B., Nahak, R. L., & Bulu, V. R. (2021). *Modul Konsep Dasar Matematika SD*. Jawa Tengah: CV.Pena Persada.
- Suganda, V. A., Toybah, & Hawa, S. (2020). *Buku Ajar Berbasis Hots Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suminanto. (2021). *Realistic Mathematic Education Dengan Media Magic Math Cube Bagi Siswa SMP*. Semarang: Southeast Asian Publishing.
- Syahriza, D. M., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 73–85. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i3.5103>
- Tjolleng, A. (2022). *Intisari Matematika Buku Pintar Para Juara Untuk Kelas 7, 8, 9 SMP/MTs*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Toybah, & Hawa, S. (2020). *Geometri dan Pengukuran Berbais Pendekatan Saintifik*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Triyanti,K, Jumroh, & Retta, A.M., (2019) Pengaruh Model Pembelajaran CORE terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Math-UMB.EDU*. 7(1). 9-18.
- Uno, H. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Yatminiwati, M. (2019). *Manajemen Strategi*. Jawa Timur: Widya Gama Press.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zulaikha, Erlina, & Nasir. (2024). *Matematika (Untuk Kelas VII SMP/MTs Semester Genap)*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.