

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD

**Verena Stevani Giska Putri
2021143710**

ABSTRAK

Model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) merupakan model pembelajaran yang menekankan pembelajaran matematika dengan menghubungkan permasalahan ke situasi nyata serta mengajak siswa memahami konsep matematika melalui pengalaman langsung, pemecahan masalah, dan penggunaan konteks sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD. Metode yang digunakan metode penelitian eksperimen (metode kuantitatif) dengan desain penelitian *true experimental design* dalam bentuk *posttest only control design*. Terdapat dua variabel yaitu variabel X (Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education*) dan variabel Y (Motivasi Belajar). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101 Palembang yang berjumlah 55 siswa. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data berupa tes angket. Validasi instrumen tes di uji dengan rumus korelasi *product moment* dan untuk reliabilitasnya menggunakan rumus *cronbach's alpha*. Teknik analisis datanya menggunakan uji-t (*Independent sample t-test*) setelah dilakukannya uji normalitas dan homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 101 Palembang.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME), Motivasi Belajar