

**PENGARUH PENDEKATAN *SCIENTIFIC LEARNING* BERBANTU  
*FROGGY JUMPS* TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 09 MAKARTI JAYA**

**Anna Nur Aswina**

**2021143506**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini “untuk mengetahui adanya pengaruh Pendekatan *Scientific Learning* berbantu *Froggy Jumps* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 09 Makarti jaya”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini *Pre-experimental* dengan design *One-Group Pretest-Posttest*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SD Negeri 09 Makarti jaya dengan jumlah 17 siswa. Adapun pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes yang berupa *Pretest* dan *Posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil rata-rata nilai tes awal *Pretest* diperoleh nilai sebesar 50,35 dan hasil rata-rata nilai tes akhir *Posttest* diperoleh nilai sebesar 86,70. Hasil Uji Hipotesis menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,303 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,131 ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Pendekatan *Scientific Learning* berbantu *Froggy Jumps* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 09 Makarti Jaya.

**Kata Kunci:** *Froggy Jumps*, Hasil Belajar, Pendekatan *Scientific Learning*