

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 006 PALEMBANG

Tri Ananda Putri

2020143422

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 006 Palembang serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 006 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas IV dan peserta didik kelas IV. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 006 Palembang ini telah berjalan dengan baik. Dalam tahap perencanaan guru telah mengikuti pelatihan dan menyusun perangkat pembelajaran dengan baik. Dalam tahap pelaksanaan kegiatan pembelajaran juga telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan modul ajar, selanjutnya untuk penilaian atau evaluasi guru menggunakan beberapa bentuk asesmen yaitu asesmen diagnostik, formatif dan sumatif. Faktor pendukung dari pengimplementasian kurikulum merdeka khususnya pada pembelajaran bahasa Indonesia ini adalah kontribusi dari berbagai pihak baik itu kepala sekolah, guru-guru kependidikan, orang tua, dan peserta didik itu sendiri. Selain itu, sarana dan prasarana yang ada sudah cukup memadai. Permasalahan penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 006 Palembang adalah kurangnya kemampuan peserta didik dalam berbahasa Indonesia dengan baik.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia, Implementasi, Kurikulum Merdeka