

**PENGARUH MEDIA PAMERAN BUDAYA UNTUK MENUMBUHKAN
PENGETAHUAN SISWA TENTANG WARISAN BUDAYA SUMATERA
SELATAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 232 PALEMBANG**

ANDINI

2021143651

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pameran budaya terhadap peningkatan pengetahuan siswa tentang warisan budaya Sumatera Selatan pada siswa kelas IV SD Negeri 232 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan desain *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberikan pembelajaran menggunakan media pameran budaya dan kelas kontrol yang menggunakan media digital. Instrumen pengumpulan data berupa tes pengetahuan berbentuk *pretest* dan *posttest*. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* siswa kelas eksperimen adalah 44,00 dan meningkat menjadi 93,80 pada *posttest*. Sementara itu, rata-rata nilai *pretest* kelas kontrol adalah 46,36 dan meningkat menjadi 69,31 pada *posttest*. Peningkatan yang lebih tinggi pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa media pameran budaya efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang warisan budaya lokal. Indikator pameran budaya meliputi pemahaman terhadap unsur budaya, inovasi dalam penyusunan dan penyajian materi, kerapian, keindahan, dan tata ruang pameran, partisipasi dan tanggung jawab selama kegiatan, serta cara siswa menjelaskan materi saat pameran. Dengan demikian, media pameran budaya dapat dijadikan sebagai alternatif media pameran pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran muatan lokal di sekolah dasar.

Kata kunci: media pameran budaya, warisan budaya, pengetahuan siswa, pembelajaran kontekstual, sekolah dasar