

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TEAM GAMES TOURNAMENT TERHADAP SIKAP TOLERANSI  
SISWA PADA PELAJARAN PPKN SISWA KELAS IV SDN 232  
PALEMBANG**

**DINDA VIESTA RINDIYANI  
2021143682**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* terhadap sikap toleransi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) kelas IV. Model *Team Games Tourment* merupakan salah satu pendekatan pembelajaran kooperatif yang menekankan kerja sama tim melalui aktivitas permainan dan turnamen yang kompetitif namun tetap mendidik. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group*. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas IV di salah satu sekolah dasar, yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui tes pilihan ganda sikap toleransi dan dianalisis menggunakan uji statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan sikap toleransi yang signifikan pada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Team Games Tournament* dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif secara umum. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* efektif dalam meningkatkan sikap toleransi siswa dalam mata pelajaran PPKn. Penelitian ini merekomendasikan penerapan model pembelajaran kooperatif *Team Games Tournament* sebagai alternatif strategi pembelajaran yang menyenangkan dan membangun karakter toleransi sejak dini.

**Kata Kunci:** *Team Games Tournament*, Pembelajaran Kooperatif, Sikap Toleransi, PPKn