

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Aji, B. S., Triana, D. A. O., Listyanigrum, T. A., & Yanto, P. N. F. (2020). *Pupuk Organik Cosiwa*. Pacitan.
- Akmal, A. U. (2023). Pembelajaran IPA SD.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi dalam penelitian merupakan suatu hal yang sangat penting, karena ia merupakan sumber informasi. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15-31.
- Anggraeny, Y., Sari, L., & Fadilah, N. (2023). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah siswa. *Journal of Elementary and Character Education*, 11(1), 45–56.
- Annisa. (2023). *Pembelajaran Berbasis Projek, Konsep, Teori dan Implementasi dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Guru Menengah Pertama*. Bandung : Yrama Widya.
- Ayunda, V., Jannah, A. M., & Gusmaneli, G. (2024). Metode Pembelajaran yang Efektif dalam Pendidikan Dasar. *Wathan: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 259-273.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Dewi, R., Malumunthe, R. Z., Santika, A., Sari, A., Nasution, M. A., Atikah, U., & Evans. (2021). *Tujuh Keterampilan Hidup*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia.
- Ekawandani, N., & Halimah, N. (2021). Pengaruh penambahan mikroorganisme lokal (MOL) dari nasi basi terhadap pupuk organik cair cangkang telur. *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 6(2), 79-86.
- Fatimah, C. (2020). Penggunaan metode praktik dalam meningkatkan keterampilan teknik budi daya tanaman obat. *Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(1), 25-32.
- Fitroni, A. M. R., Hamidah, T., Sudirman, S., & Ma'ruf, R. A. (2024). Implementasi HOTS Pada Pembelajaran PAI melalui Kegiatan P5 dalam

- Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(8), 8069-8079.
- Ghaniem, A., F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek profil pelajar pancasila sebagai penguatan pendidikan karakter pada peserta didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553-559.
- Harahap, R., Gusmeizal, G., & Pane, E. (2020). Efektifitas Kombinasi Pupuk Kompos Kubis-Kubisan (Brassicaceae) dan Pupuk Organik Cair Bonggol Pisang terhadap Produksi Kacang Panjang (*Vigna Sinensis* L.). *Jurnal Ilmiah Pertanian (JIPERTA)*, 2(2), 135-143.
- Haryanta, Sa'adah, T., T., & Thohiron, M., (2021). *Teknologi Cepat Guna Pembuatan Pupuk Organik Cair (POC) Berbahan Baku Limbah Organik Perkotaan Dengan Metode D''Wijaya*. Surabaya: UWKS Press
- Hidayatulloh, R., Suyono, S., & Azizah, U. (2020). Analisis keterampilan pemecahan masalah siswa sma pada topik laju reaksi. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1899-1909.
- Indah, N., Sebayang, D., Sundari, R., Subekti, S., Ariosuko, R., Anggara, F., & Golwa, G. V. (2024). Pemanfaatan Limbah Kantin Sekolah Menjadi Pupuk Organik Sebagai Teknik Pengolahan Sampah di Sekolah. *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 8(2), 287-294.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan menjaga kebersihan di sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59-68.
- Jamaludin, J., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan nilai profil pelajar pancasila melalui kegiatan kampus mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698-709. (Satria, dkk, 2024, h.4).
- Jaya, A., Hartono, R., Syafri, F., & Haryanti, R. P. (2023, June). Analisis Tuntutan Kurikulum Merdeka dalam Konteks Penerapan Keterampilan Abad 21 pada Materi Pembelajaran Bahasa Inggris. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 6, No. 1, pp. 142-147).
- Kesumawati, N., Retta, A.,L., & Sari, N., (2021). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada- Rajawali Pers.
- Kesumawati, N., Aridanu, I. (2024). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri Offset.

- Khairunnisa, A. A., Isrokatun, I., & Sunaengsih, C. (2024). Studi implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila: meningkatkan berpikir kritis di sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 10(1), 242-250.
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(01), 1-10.
- Latipah, I. (2020). Pemberdayaan perempuan melalui pemanfaatan media Youtube dalam meningkatkan keterampilan wirausaha. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), 83-90
- Lumbantobing, P., & Maryani, E. (2024). Melatih Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(2), 406-418.
- Magdalena, I., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis instrumen tes sebagai alat evaluasi pada mata pelajaran sbdp siswa kelas ii sdn duri kosambi 06 pagi. *Nusantara*, 3(2), 276-287.
- Makiyah, Y. S., Mahmudah, I. R., Sulistyaningsih, D., & Susanti, E. (2021). Hubungan keterampilan komunikasi abad 21 dan keterampilan pemecahan masalah mahasiswa pendidikan fisika. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 6(1), 1-10.
- Marsela, F., Misdalina, M., & Abdullah, S. (2024). Implementasi P5 Dalam Membentuk Karakter Budaya Peserta Didik Di Sd Negeri 227 Palembang. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(4), 236-249.
- Maskur, S., (2024). *Praktik Belajar Metodologi Penelitian Bidang Psikologi Pendidikan dan Ilmu Pendidikan (Buku Ajar Mata Kuliah)*. PT. Indragiri Dot Com.
- Mau, A. E., Seran, W., Pramata, F., Pellondo'u, M. E., & Sinaga, P. S. (2024). Pelatihan Pembuatan Pupuk Organik Bagi Anak-Anak Sekolah Dasar Di Sd Inpres Naikoten 1, Kota Kupang. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(5), 9599-9603.
- Mustiadi, L., Astuti, S., & Purkuncoro, A. E. (2019). Buku ajar mengubah sampah organik dan anorganik menjadi bahan bakar pelet partikel arang.
- Pitoyo, S. J. (2021). Upaya Meningkatkan Kompetensi Penyusunan RPP Berkarakter Melalui Praktik Unjuk Kerja. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 120-126.
- Purnama, C., Kadir, M., Adawiyah, R., & Subhan, M. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V di MIN 2

- Samarinda. *Studies in Advanced Pedagogy and Academic Understanding*, 1(1).
- Purnamasari, & Soegeng, Y.,. (2022). *Profil Pelajar Pancasila*. DI Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(2), 76-87.
- Purtina, A., Zannah, F., & Syarif, A. (2024). Inovasi pendidikan melalui P5: Meningkatkan karakter siswa dalam kurikulum Merdeka. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 19(2), 147-152.
- Rachmatika, R. V. (2024). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Tema 6 Pada Ips Kelas V Sd Negeri Kereo 05 Cipadu Kota Tangerang. *Knowledge: Jurnal Inovasi Hasil Penelitian dan Pengembangan*, 4(4), 151-160.
- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022). Kurikulum merdeka pada pendidikan anak usia dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 143-158.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi penelitian dasar bagi mahasiswa dan peneliti pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I., (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang : CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076-7086.
- Salsabila, A., Saudah, S., & Maulidar, M. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Berbasis Ecoprint Terhadap Dimensi Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banda Aceh. *Arini: Jurnal Ilmiah dan Karya Inovasi Guru*, 1(1), 17-32.
- Samitri, H. M., Sudirman, S., & Angga, P. D. (2024). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar (Studi Kasus di Kelas IVA SDN 32 Cakranegara). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2619-2627.
- Sania, K. M. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Iv Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sdn Kaligawe* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).

- Sari, A. P., Zumrotun, E., & Sofiana, N. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di Sekolah Dasar. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(2), 65-75.
- Satria, R., Adiprima, P., Jeanindya, M., & Anggraena, Y. (2024). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Kemendikbud Ristek.
- Sufyadi, Susanti, & et al. (2021). *Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Kemendikbud Ristek.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, Dan Penelitian Tindakan)*. Bandung: Alfabeta cv.
- Sukarelawa, I., Indratno, T., K., & Ayu, S., M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sundari, S., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis berpikir kritis siswa pada materi gerak benda dan makhluk hidup. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 9(2), Mei 2020.
- Susanti, S., Harjatanaya, T. Y., Adiprima, P., Satria, M. R., Andiarti, A., & Herutami, I. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA)*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kemendikbud Ristek.
- Susanto, N. C. A., Latief, M., Puspitasari, R. D., Bemis, R., & Heriyanti, H. (2021). Pengenalan ecoprint guna meningkatkan keterampilan siswa dalam pemanfaatan bahan alam. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 4(1), 111-117.
- Syamsuddin, A., Ruslan, R., & Latunra, A. I. (2023). *Penilaian unjuk kerja IPA SMP*. Makassar: Global-RCI.
- Syarif, M. (2021). Pembelajaran Keterampilan Berpikir Dan Problem Solving Dalam Pmb Pada Siswa Sd Negeri 15 Jeunieb Kabupaten Bireuen. *Tarbiyatul Aulad*, 7(01).
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen mutu dalam penyelenggaraan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29-36.
- Ulhaq, R., Widarta, F. O., & Fathiya, N. (2023). Pengembangan instrumen evaluasi berbasis keterampilan pemecahan masalah pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Jeumpa*, 10(1), 96-107.

- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Widiana, W., Gading, K., Tegeh, M., & Antara, P.A., (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada- Rajawali Pers.
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi pembelajaran*. Denpasar: UNHI Press
- Yahya, D. R., & Suyanto, S. (2020). Efektivitas Penggunaan Metode Percobaan Sederhana Dan Demonstrasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Anak Usia 5-6 Tahun. *S2 Thesis, Pascasarjana*.
- Yuliani, N., Hasan, M. K., & Jamaludin, U. (2023). Kearifan Lokal Masyarakat Kampung Naga Dalam Pembuatan Pupuk Kompos Sampah Organik Sebagai Penguatan P5 Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5148-5157.