

DAFTAR PUSTAKA

- Aledya, Vivi. 2019. "Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Siswa." *Researchgate 2: Jurnal Pendidikan Matematika* 1–7.
- Ate, D., & Lede, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 472–483. cendekia.v6i1.1041
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, & Christy. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Berlin (2019). *Judul Buku atau Topik tentang Hasil Belajar*. Berlin: Penerbit tidak diketahui.
- Bestalt, A. (2019). *Judul Buku Contoh*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Bitto, G. S., & Sugiman, S. (2013). Explorasi Pembelajaran Operasi Pecahan Siswa Sekolah Dasar Menurut Teori Gravemelter di Kabupaten ngada NTT. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(2), 173-183. <https://doi.org/10.21831/jpe.v1i2.2634>
- Bloom, B. (2019). *Taksonomi Hasil Belajar Pendidikan*. Jakarta: EduPress.
- Cammilleri, M.A., & Cammilleri, A.C. (2020). *Cognitive and Affective Perspectives on Immersive Technology in Education*. Pennsylvania: IGI Global Publisher.
- Darwanto, D., & Putri, A, M. (2021). *Penguatan literasi , numerasi, dan adaptasi teknologi pada pembelajaran di sekolah: (sebuah upaya menghadapi era digital dan disrupsi)*. Ekspone, 11(2), 25-35
- Erlyana, R., Nugraheni, P., & Yuzianah, D. (2023). Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sd. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 7(2), 193.
- Fraenkel, J. R. (2019). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Education.
- Haerudin. (2018). *Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Perubahan Karakter Siswa. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. 401 – 409.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Mifthahussururi,...Akbari, Q.S (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Retrieved From wpcontent/uploads/2017/10/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf.
- Haidir, A., & Salim, M. (2019). *Metodologi Pembelajaran yang Efektif*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Hermansyah, E. (2023). *Pembelajaran Bilangan Pecahan*. Jakarta: Penerbit Edukasi.

- Karim, A., & Savitri, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis android di kelas 4 sekolah dasar. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Matematika Dan Statistika, 1(2), 63-75.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Kesumawati, N., & Sari, A. (2018). *Pembelajaran Kreatif dalam Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka.
- Khudiyah, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Karya.
- Kunto, N. (2017). *Strategi Pembelajaran yang Efektif*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Larasaty, B. M., Mustiani, & Pratini, H. S. (2018). *Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta Melalui Pendekatan PMRI Berbasis PISA Pada Materi Pokok SPLDV*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia, 622–633.
- Liberna, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Formatif: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 2(23), 190–197.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol4no1.2019pp69-88>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Pamela S. (2021). *Metode penelitian bisnis*. Jakarta: Selemba empat.
- Pangesti, FitraningTyas Puji. (2018). "Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal HOTS." *Indonesia Digital Journal of Mathematics and Education* 5(9): 566-75
- Parhusip, Yohana Prasetya, and A.T. Asri Hardini. 2020. "Meta Analisis Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Mimbar Ilmu* 25(3):
- Pratiwi, J. W., & Pujiastuti, H. (2020). Eksplorasi etnomatematika pada permainan tradisional kelereng. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 1–12.
- Perdana, A. (2021). *Judul Buku atau Artikel yang Merujuk pada Han Weilin*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Perdana, R., & Suswandari Mi., (2021). *Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan*. 3(1), 9-15. Terdapat di link: [hp/absis/article/download/1385/pdf](http://absis/article/download/1385/pdf)
- Pulungan, S. A. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi pada materi persamaan linear siswa SMP PAB 2 Helvetia. *Journal On TeacherEducation*, 3(3), 266–274.

- Qasim,dkk. (2015). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri Buton Utara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol.3, No.3
- Sa'dia, H. (2021). *Analisis kemampuan literasi numerasi ditinjau dari pengetahuan metakognisi siswa dalam menyelesaikan soal PISA Konten Space and Shape*. [Skripsi]. Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika*. *ProSandika Unikol Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(2019), 352–360.
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Tri Novita Irawati. (2020). Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Cov-19. *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(101), 258. yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1673
- Siswono, T. Y. E. (2016). *Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika*. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 11–26.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- V.A.R.Barao, R.C.Coata, J.A.Shibli, M.Bertolini, & J.G.S.Souza. (2022). *Penguatan Literasi Beraga Bagi Peserta Didik di Madrasah*. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Whardani, S., & Rumiati. (2011) *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMS*. Kemendikbud.
- Yulinggar, E. N. (2019). *Pengembangan Modul Pemdamping Untuk Gerakan Literasi Numerasi di Kelas 1 SD*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yusuf, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah*, 21. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

