

PENGARUH LITERASI NUMERASI PADA MATERI BILANGAN PECAHAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN 1 SUKARAJA

INUL

2021143496

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya Pengaruh Literasi Numerasi Pada Materi Bilangan Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Sukaraja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini purposive sampling dengan *posttest only control group design* populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas III di SD Negeri 1 Sukaraja dengan jumlah 30 siswa. Adapun pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes yang berupa *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian kelas eksperimen menunjukkan bahwa hasil rata-rata nilai tes awal *prestes* diperoleh nilai sebesar 74,5, dan hasil rata-rata nilai *posttest* sebesar 93,66, sedangkan hasil penelitian kelas kontrol menunjukkan bahwa hasil rata-rata tes awal *pretest* diperoleh nilai sebesar 72, dan hasil rata-rata nilai *posttest* sebesar 79. Hasil Uji hipotesis pengujian *Independent sample T-Test* pada hasil analisis data yang diperoleh nilai signifikan (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima, artinya H_o ditolak. Adapun hasil perhitungan t hitung sebesar 6,656 dan t tabel 1,340 dinyatakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh literasi numerasi pada materi bilangan pecahan terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN 1 Sukaraja.

Kata Kunci: Literasi Numerasi, Bilangan Pecahan, Hasil Belajar