**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUTAPAS (BUKU CERITA
IPAS) UNTUK SISWA KELAS IV MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA PADA
SEKOLAH DASAR**

WIWIN ULNISAH

2021143070

Abstrak

IPAS merupakan salah satu pembelajaran kurikulum merdeka di SD. Proses pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 1 Kaliberau ditemukan beberapa permasalahan. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan bahwa guru belum menggunakan media pembelajaran IPAS. Pengertian bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran BUTAPAS di kelas IV yang valid dan praktis. Menghitung menggunakan model pembelajaran ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation). Sehingga hasil penelitian keparahitan diperoleh dengan skor rata-rata ahli media 98% ahli bahasa 100% dan ahli materi 99% memiliki kriteria "sangat valid". Selanjutnya kepraktisan produk yang dilakukan pada angket respon guru dengan rata-rata 90% dan angket small group 91,2% dengan kriteria "sangat praktis" untuk digunakan. Selanjutnya hasil uji keefektifan produk melalui tes kemampuan siswa dengan sekolah 95% dengan kategori "sangat efektif". Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran BUTAPAS di kelas IV dinyatakan paling praktis dan efektif untuk digunakan kata dikembangkan pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas IV SD.

Kata kunci : BUTAPAS, Indonesia Kaya Budaya, Media Pembelajaran