

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini yaitu Kurangnya Kepercayaan Diri Siswa Sebagian besar siswa di kelas III SDN 95 Palembang merasa kurang percaya diri ketika berbicara di depan kelas, yang menghambat kemampuan mereka dalam berbicara secara lancar dan jelas. Penelitian ini bertujuan untuk Menganalisis pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap kemampuan berbicara siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SDN 95 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif . teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *Talking Stick*, berpengaruh terhadap kemampuan berbicara siswa. Hasil belajar siswa lebih tinggi bila menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*. Hal ini juga ditunjukkan pada hasil nilai r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} atau $r_{hitung} 0,1450 < r_{tabel} 0,9969$. artinya kemampuan berbicara siswa kelas III pada pembelajaran bahasa Indonesia di SDN 95 Palembang sudah termasuk kategori sangat baik

Kata Kunci : Kemampuan berbicara, *talking stick*, siswa sekolah dasar.