

**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 07 PAYARAMAN**

**SAFIRA AMELIA**

**2021143271**

**ABSTRACT**

Berdasarkan penelitian ini dilatar belakangi bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS masih rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 07 Payaraman. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 07 Payaraman yang berjumlah total 34 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV yang diajarkan menggunakan media pembelajaran *pop up book* lebih baik, Hal tersebut dibuktikan pada hasil posttest siswa kelas IV yang menggunakan media *pop up book* yaitu rata-rata nilai 79,41. Pengujian hipotesis data penelitian ini menggunakan uji independent sample t-test dengan kriteria pengujian yaitu  $H_a$  diterima jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Diperoleh dengan nilai yaitu ( $t_{hitung}$ ) 7.524 > ( $t_{tabel}$ ) 1.692 dan sig. (2-tailed) = 0.000 < 0,05 maka dari perhitungan tersebut menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima sedangkan  $H_o$  ditolak atau hipotesis menyatakan bahwa terdapat hasil belajar IPAS kelas IV SDN 07 Payaraman.

**Kata Kunci : Media *Pop Up Book*, Hasil Belajar Siswa.**