

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS BERDASARKAN
GENDER SISWA SD NEGERI 21 PALEMBANG**

Oleh:

AHMAD TOLIB AMRULLAH

2021143156

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan gender siswa SD Negeri 21 Palembang. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kuantitatif dengan design eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Analisis data penelitian ini menggunakan anova dua jalur (two way anova). Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 21 Palembang dengan sampel penelitian adalah kelas V yang berjumlah 47 siswa/i yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas Va eksperimen dengan jumlah 25 siswa dan kelas Vb kontrol dengan jumlah 22 siswa. Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa Ada Pengaruh Yang Signifikan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis diperoleh dari H_0 ditolak dan H_a diterima dengan nilai Sig = 0,0009 < 0,05. Juga terdapat tidak ada perbedaan yang signifikan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan gender dengan nilai sig = 0,183 > 0,05. Dan tidak ada interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dan gender terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis diperoleh nilai sig = 0,307 > 0,05.

Kata Kunci : Model PBL, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Gender